

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Liceo Machiavelli Roma

VOTO GRIGLIA DI VALUTAZIONE – attività pratica

1-2	Mancanza di pur minimi indicatori per rifiuto ad eseguire attività proposte
3-4	Conoscenze molto scarse degli argomenti con impegno nullo e partecipazione del tutto inadeguata
5	Non riconosce del tutto la richiesta e non sa adeguare le risposte motorie. Impegno e partecipazione discontinui
6	Comprende le richieste essenziali e risponde con gesti motori complessivamente corretti. Impegno e partecipazione generalmente costanti.
7	Riconosce correttamente le richieste e sa adeguare in modo pertinente il gesto motorio. Impegno e partecipazione costanti.
8	Riconosce e comprende velocemente le richieste ed elabora risposte motorie adeguate e personali in quasi tutte le attività proposte. Impegno e partecipazione molto costanti.
9	Capacità ed autonomia nella comprensione di quanto richiesto, controlla il proprio corpo adeguando il gesto motorio a stimoli e situazioni variate. Impegno e partecipazione costanti, attivi e propositivi.
10	Possiede ottime qualità motorie e le utilizza in tutte le attività proposte evidenziando completa autonomia nel gestirle e riconoscerle. Impegno e partecipazione brillanti. Costituisce esempio e stimolo per tutta la classe.

La valutazione comprende l'impegno, l'interesse e la partecipazione alle attività curricolari ed extracurricolari.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – teoria

1-2	Mancanza dei pur minimi indicatori o rifiuto della prova.
3	Possiede scarsissime informazioni e non utilizza il linguaggio specifico della materia.
4	Possiede informazioni scarse, superficiali e lacunose. Linguaggio non adeguato.
5	Possiede conoscenze e competenze superficiali e non utilizza il linguaggio specifico in modo appropriato.
6	Conoscenze di concetti ed informazioni essenziali e generali. Utilizza un linguaggio sostanzialmente corretto.
7	Dimostra conoscenze non limitate ai concetti fondamentali e le esprime in modo preciso con linguaggio chiaro ed appropriato.
8	Possiede buone conoscenze espone organizzando un discorso organico con linguaggio ricco e variato
9-10	Possiede conoscenze complete ed approfondite dimostrando di ampliarle con interessi personali. Utilizza il linguaggio tecnico e specifico della materia.