



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – USR LAZIO

LICEO STATALE “NICCOLÒ MACHIAVELLI” – ROMA

LINGUISTICO • SCIENZE UMANE • ECONOMICO-SOCIALE

Sede centrale: Piazza Indipendenza, 7 * 00185 * Tel. 06.4452370 *

Succursale: Via Giovanni da Procida, 14 * 00162 * Tel: 06.83769149 *

Sede associata: Via dei Sabelli, 86 * 00185 * Tel 06.87886476 *

Sito Web: www.ismachiaivelli.eu * e-mail: RMIS026008@istruzione.it

C.F.: 97197320589 • RMIS026008 • PEC: rmis026008@pec.istruzione.it

Circolare n. 3

DOCENTI
DSGA
ATA
SITO

Oggetto: comunicazione o.d.g. del Collegio dei Docenti del 5 settembre 2024

Come da circolare n.500 del 17 luglio 2024 “Calendario delle attività collegiali programmate dal 2 all’ 11 settembre 2024”, si comunica di seguito l’ordine del giorno del Collegio dei Docenti di giovedì 5 settembre 2024, che si svolgerà dalle ore 09.30 alle ore 11.30 presso la sede centrale di piazza Indipendenza 7:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente (verbale n.1 del 2 settembre 2024)
2. Comunicazioni del Dirigente Scolastico
3. Calendario scolastico:
 - ripartizione in periodi dell’A.S. (due quadrimestri o trimestre + pentamestre con valutazione intermedia)
 - periodo di verifica della sospensione del giudizio (luglio o agosto)
4. Orario delle lezioni
5. Organigramma d’Istituto per l’a.s. 2024/2025:
 - Designazione docenti Staff Presidenza
 - Designazione responsabili sedi succursali
 - Designazione referenti Dipartimenti e nomina eventuali referenti di Sottodipartimento
 - Informativa sulle nomine dei coordinatori di classe
 - Individuazione Aree Funzioni Strumentali
 - Commissione PCTO e orientamento in uscita
 - Commissione proposte per eventuale effettuazione viaggi d’istruzione e stage
 - Nomina Animatore Digitale d’Istituto
 - Individuazione ulteriori figure funzionali all’avvio dell’anno scolastico (Docente Orientatore d’Istituto, Commissioni...)
6. Presentazione proposte dipartimentali di attuazione CLIL: individuazione dei docenti disponibili per l’insegnamento con metodologia CLIL, valutazione dei risultati raggiunti e proposta di nuclei tematici per percorsi pluridisciplinari per classi parallele;
7. Inizio anno scolastico e accoglienza **classi prime**: indicazioni operative, proposte emerse in sede dipartimentale relativamente alle modalità di accompagnamento e supporto nella fase iniziale dell’a.s.:
 - accoglienza, accompagnamento e supporto classi prime nella fase iniziale dell’anno scolastico: modalità e percorsi comuni per supporto metodologico, recupero e potenziamento competenze in entrata in orario curricolare;
8. Accompagnamento e supporto **classi intermedie** in relazione ad esiti scolastici RAV: modalità e percorsi comuni per supporto metodologico, recupero e potenziamento in orario curricolare;
 - modalità e percorsi comuni per supporto metodologico, recupero e potenziamento competenze disciplinari e di base per gli **alunni promossi con voto di Consiglio o con risultati test d’ingresso al di sotto del livello base** nel periodo iniziale dell’anno scolastico in orario curricolare;

9. **Mappatura bisogni formativi per l'attivazione dei Percorsi per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento nell'ambito del progetto in relazione a quanto emerso dai Dipartimenti disciplinari** - Progetto PNRR - Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica –Introduzione al nuovo anno scolastico:
- predisposizione test d'ingresso per prerequisiti e recupero e potenziamento competenze di base (italiano, matematica e inglese) **classi primo biennio e classi terze;**
10. Varie ed eventuali

Roma, 2 settembre 2024

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Elena Zacchilli
Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
sensi dell'art. 3, comma 2 D. Lgs. n. 39/1993