

EDUSCOPIO
Confronto, scelgo, studio.

PRIMO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE DI ROMA
CLASSIFICA EDUSCOPIO 2020

Niccolò Machiavelli

Liceo delle Scienze Umane

Liceo Economico Sociale

presentazione dell'Offerta Formativa

tanto nomini nullum par elogium



Dirigente Scolastico
Prof.ssa Elena Zacchilli
a.s. 2026/2027

PER LE SCIENZE UMANE INCORONA IL MACHIAVELLI

che risulta sempre ai primi posti **nella Classifica Eduscopio dei migliori Licei delle Scienze Umane di Roma anni: 2014/2015/2016/2017/2018/2019/2020/2021/2022/2023/2024/2025**



PRIMO ASSOLUTO 2014/2016/2019/2020

Eduscopio 2015
SAN SISTO (p)
NICCOLO' MACHIAVELLI
SAN PAOLO (p)
VITTORIA COLONNA
MARGHERITA DI SAVOIA
GELASIO CAETANI
EUGENIO MONTALE
GIORDANO BRUNO
ANCO MARZIO
MARIA MONTESSORI

Eduscopio 2016
NICCOLO' MACHIAVELLI
MARIA MONTESSORI
SAN SISTO (p)
SAN PAOLO (p)
VITTORIA COLONNA
EUGENIO MONTALE
MARGHERITA DI SAVOIA
GELASIO CAETANI
VITTORIO GASSMAN
ANCO MARZIO

Eduscopio 2017
MARIA MONTESSORI
VITTORIA COLONNA
SAN PAOLO (p)
NICCOLO' MACHIAVELLI
SAN SISTO (p)
MARGHERITA DI SAVOIA
ANCO MARZIO
MARIA IMMACOLATA (p)
EUGENIO MONTALE
VIA DELLE SETTE CHIESE

Eduscopio 2018
MARGHERITA DI SAVOIA
EUGENIO MONTALE
NICCOLO' MACHIAVELLI
VITTORIA COLONNA
VIA DELLE SETTE CHIESE
SAN PAOLO (p)
ANCO MARZIO
MARIA IMMACOLATA (p)
GELASIO CAETANI
GIORDANO BRUNO

Eduscopio 2019
NICCOLO' MACHIAVELLI
MARGHERITA DI SAVOIA
VIA DELLE SETTE CHIESE
GIOSUE' CARDUCCI
GELASIO CAETANI
EUGENIO MONTALE
ANCO MARZIO
VITTORIA COLONNA
MARIA IMMACOLATA (p)
VITTORIO GASSMAN





PER LE SCIENZE UMANE INCORONA IL MACHIAVELLI

che risulta sempre ai primi posti **nella Classifica Eduscopio dei migliori Licei delle Scienze Umane di Roma anni: 2014/2015/2016/2017/2018/2019/2020/2021/2022/2023/2024/2025**

PRIMO ASSOLUTO 2014/2016/2019/2020



	Eduscopio 2020	Eduscopio 2021	Eduscopio 2022	Eduscopio 2023	Eduscopio 2024
1	NICCOLO' MACHIAVELLI	GIORDANO BRUNO	GIORDANO BRUNO	GIORDANO BRUNO	MARGHERITA DI SAVOIA
2	GIOSUE' CARDUCCI	GIOSUE' CARDUCCI	EUGENIO MONTALE	EUGENIO MONTALE	EUGENIO MONTALE
3	EUGENIO MONTALE	NICCOLO' MACHIAVELLI	MARGHERITA DI SAVOIA	MARGHERITA DI SAVOIA	ANCO MARZIO
4	MARGHERITA DI SAVOIA	EUGENIO MONTALE	PLAUTO	VITTORIA COLONNA	NICCOLO' MACHIAVELLI
5	VIA DELLE SETTE CHIESE	BENEDETTO DA NORCIA	VITTORIO GASSMAN	BENEDETTO DA NORCIA	BENEDETTO DA NORCIA
6	GELASIO CAETANI	MARGHERITA DI SAVOIA	GELASIO CAETANI	ANCO MARZIO	VITTORIA COLONNA
7	VITTORIO GASSMAN	VIA DELLE SETTE CHIESE	BENEDETTO DA NORCIA	SAN SISTO (p)	GIORDANO BRUNO
8	ANCO MARZIO	ANCO MARZIO	NICCOLO' MACHIAVELLI	PLAUTO	PLAUTO
9	VITTORIA COLONNA	VITTORIO GASSMAN	GIOSUE' CARDUCCI	GELASIO CAETANI	GELASIO CAETANI
10	PLAUTO	GELASIO CAETANI	VITTORIA COLONNA	NICCOLO' MACHIAVELLI	SAN SISTO (p)

	Eduscopio 2025
1	EUGENIO MONTALE
2	MARGHERITA DI SAVOIA
3	SAN SISTO (p)
4	TERESA GULLACE TALOTTA
5	BENEDETTO DA NORCIA
6	VITTORIA COLONNA
7	ANCO MARZIO
8	NICCOLO' MACHIAVELLI
9	GELASIO CAETANI
10	GIORDANO BRUNO

NEL 2025 IL LICEO ECONOMICO SOCIALE E' ENTRATO NELLE TOP 10

EDUSCOPIO www.eduscopio.it

Liceo Scienze Umane - Opz. Economico Sociale

	Eduscopio 2025		Eduscopio 2024	
1	GELASIO CAETANI	ROMA	LEONARDO DA VINCI	ROMA
2	GIORDANO BRUNO	ROMA	GELASIO CAETANI	ROMA
3	VIA DELLE SETTE CHIESE	ROMA	MARGHERITA DI SAVOIA	ROMA
4	MARGHERITA DI SAVOIA	ROMA	VIA DELLE SETTE CHIESE	ROMA
5	GIOSUE' CARDUCCI	ROMA	VITTORIO GASSMAN	ROMA
6	SAN PAOLO (p)	ROMA	GIORDANO BRUNO	ROMA
7	VITTORIA COLONNA	ROMA	GIOSUE' CARDUCCI	ROMA
8	NICCOLO' MACHIAVELLI	ROMA	SAN PAOLO (p)	ROMA
9	LEONARDO DA VINCI	ROMA	MARIA MONTESSORI	ROMA
10	IS VIA DEI PAPARESCHI	ROMA	SACRO CUORE (p)	ROMA

Potete conoscerci anche tramite

MINISTAGES

GIORNATE TIPO AL MACHIAVELLI

DATA DEI MINISTAGES	*SEDE*	*INDIRIZZO DI STUDIO*
Mercoledì 13 gennaio '27	CENTRALE	Liceo delle Scienze Umane e Liceo Linguistico
Giovedì 14 gennaio '27	via dei SABELLI	Liceo Economico-sociale, Liceo delle Scienze Umane, Liceo Linguistico
Venerdì 15 gennaio '27	Via G. da PROCIDA	Liceo delle Scienze Umane e Liceo Linguistico

Offriamo l'opportunità di partecipare a giornate tipo al Machiavelli:

lezioni delle materie caratterizzanti i tre indirizzi.

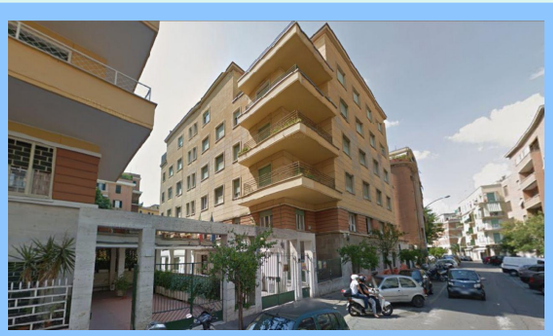
Ci si può prenotare (da dicembre '26) inviando una mail all'indirizzo

ministage@ismachiavelli.it,

indicando il nominativo dello studente, il giorno di preferenza e l'indirizzo di interesse dello studente tra quelli proposti.

Sarà consegnato attestato di partecipazione.

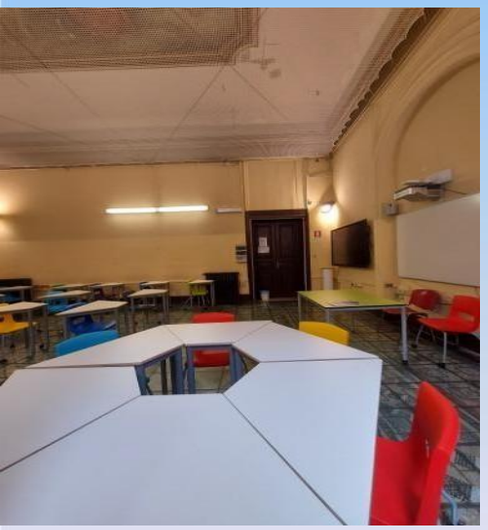
Il Niccolò Machiavelli, dislocato su tre sedi, nasce a Roma nel 2000, ma ha alle sue spalle una lunga tradizione.

 SEDE CENTRALE	L'Istituto Magistrale Oriani che fin dal 1936 ha avuto sede nell'edificio di piazza Indipendenza 7
 SEDE VIA DEI SABELLI	Il Liceo classico Gaio Lucilio con sede in via dei Sabelli 86 (nello storico quartiere di San Lorenzo).
 SEDE VIA G DA PROCIDA	A queste due sedi si è poi aggiunta la sede di via Giovanni da Procida 16 per far fronte alle crescenti richieste di iscrizioni.

La sede di Piazza Indipendenza







Nella parte ottocentesca dell'edificio si trovano la Presidenza, la Segreteria, la Biblioteca, la Sala docenti, l'Aula Magna, **l'Aula "Ambiente di apprendimento innovativo",** il laboratorio di lingue, di chimica e fisica e il centro di documentazione.

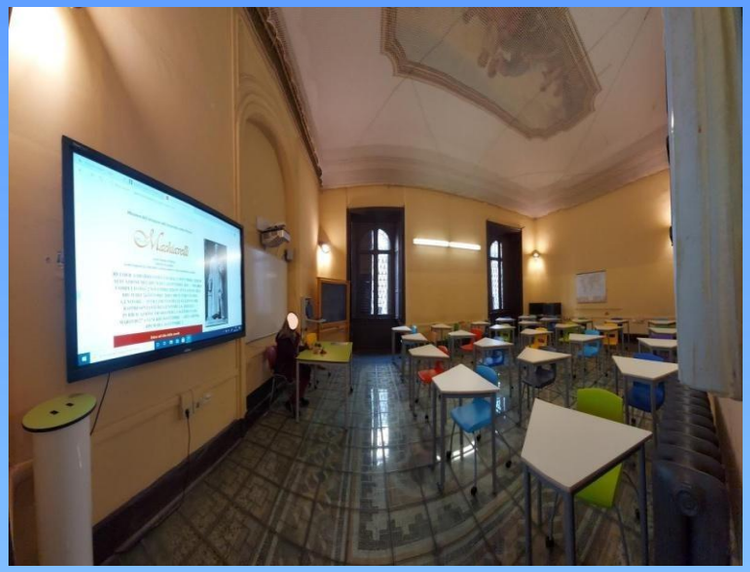
Nella parte moderna si trovano le aule, la palestra e un cortile interno che viene utilizzato anche per l'attività sportiva. L'edificio è costituito da tre piani ed è fornito di ascensore, utilizzabile esclusivamente dal personale e dai disabili







Nella sede centrale sono presenti sezioni del Liceo delle Scienze Umane (sez. B D L I) e sezioni del Liceo Linguistico (sez E F)



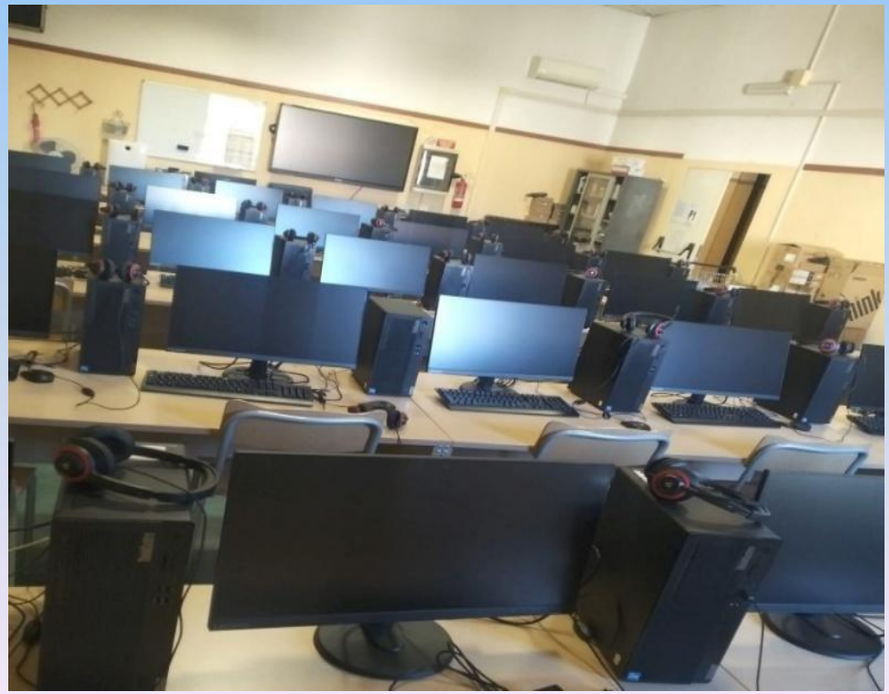




Per il **TOUR VIRTUALE** del Liceo N. Machiavelli clicca su [questo link]







Collegamenti per la sede di Piazza Indipendenza

- **Sede P.zza Indipendenza**
- La scuola è raggiungibile a piedi dalla Stazione Termini e direttamente, da diverse parti di Roma, con le seguenti linee urbane:
- **204** Tiburtina-Flaminio
  310 Vescovio-Indipendenza
  492 St. Cipro-Tiburtina
  649 Tiburtina-Don Orione
  75 Via Poerio- via XX settembre
  Metro B e B1: Castro Pretorio
  Metro A: Stazione Termini







Il "Gaio Lucilio":
la sede di via dei Sabelli completamente rinnovata



Progettato come scuola agli inizi del '900, l'edificio, situato in Via dei Sabelli 86, nel cuore dello storico quartiere San Lorenzo, si sviluppa su tre piani (piano rialzato, primo e secondo piano, con ascensore ed elevatore per disabili).

Fornito di Sala docenti, Laboratorio Scientifico, Aula Teatro, Laboratorio Linguistico.

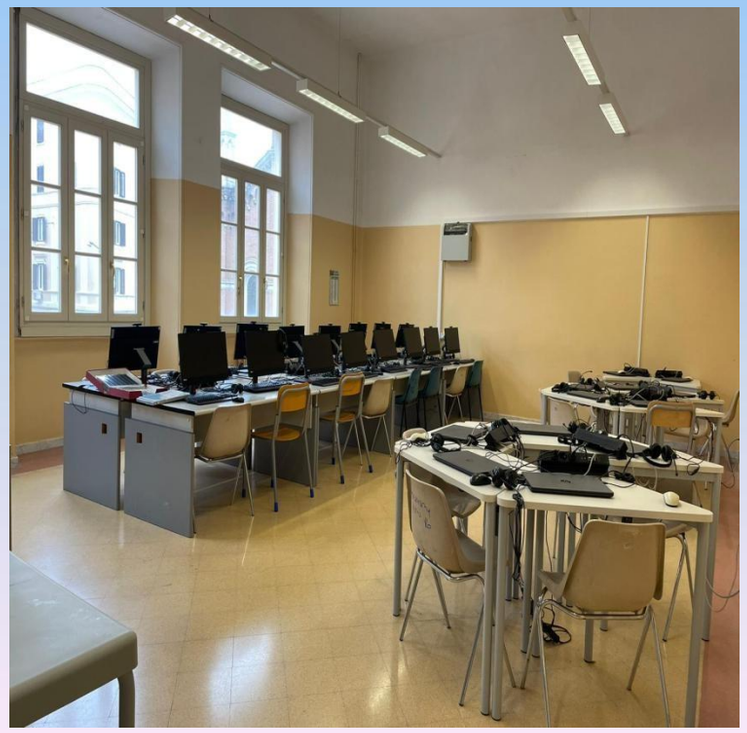
Nella sede sono presenti
sezioni del LICEO DELLE SCIENZE UMANE
sezioni del LICEO LINGUISTICO
sezioni di LICEO ECONOMICO SOCIALE

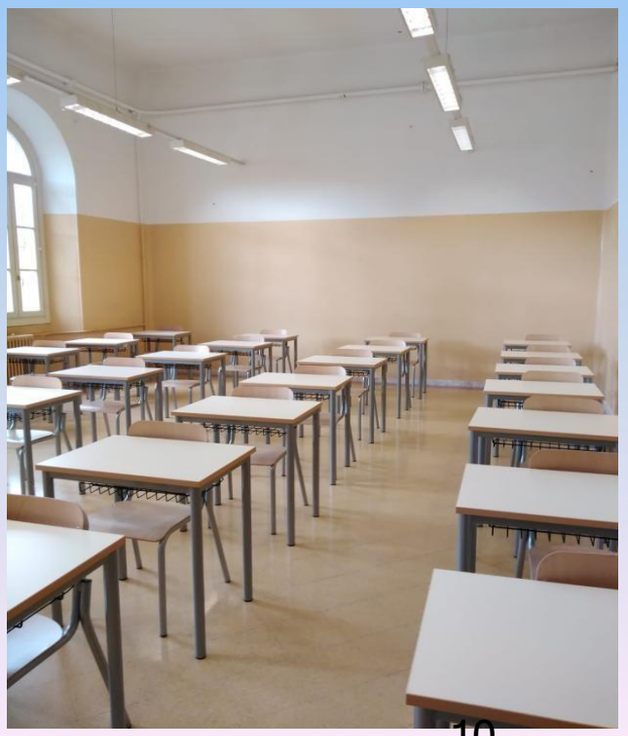




Per il **TOUR VIRTUALE** del Liceo N. Machiavelli clicca su [questo link]







CENTRO SPORTIVO CAVALIERI DI COLOMBO

Via dei Sabelli 88



CENTRO SPORTIVO CAVALIERI DI COLOMBO

Via dei Sabelli 88





Campo Benedetto XV

Il centro sportivo è composto da:

- un fabbricato all'interno del quale si trovano due palestre, un ufficio, n° 5 spogliatoi con docce per gli atleti, uno spogliatoio per i dipendenti, servizi e un appartamento per il custode
- un campo da calcio regolamentare illuminato
- un campo da calcetto regolamentare in pozzolana
- un campo da calcetto regolamentare in erba sintetica illuminato
- un campo polivalente (basket/palla a volo)
- un campo da bocce
- un'area giochi per bambini



Collegamenti per la sede Via dei Sabelli



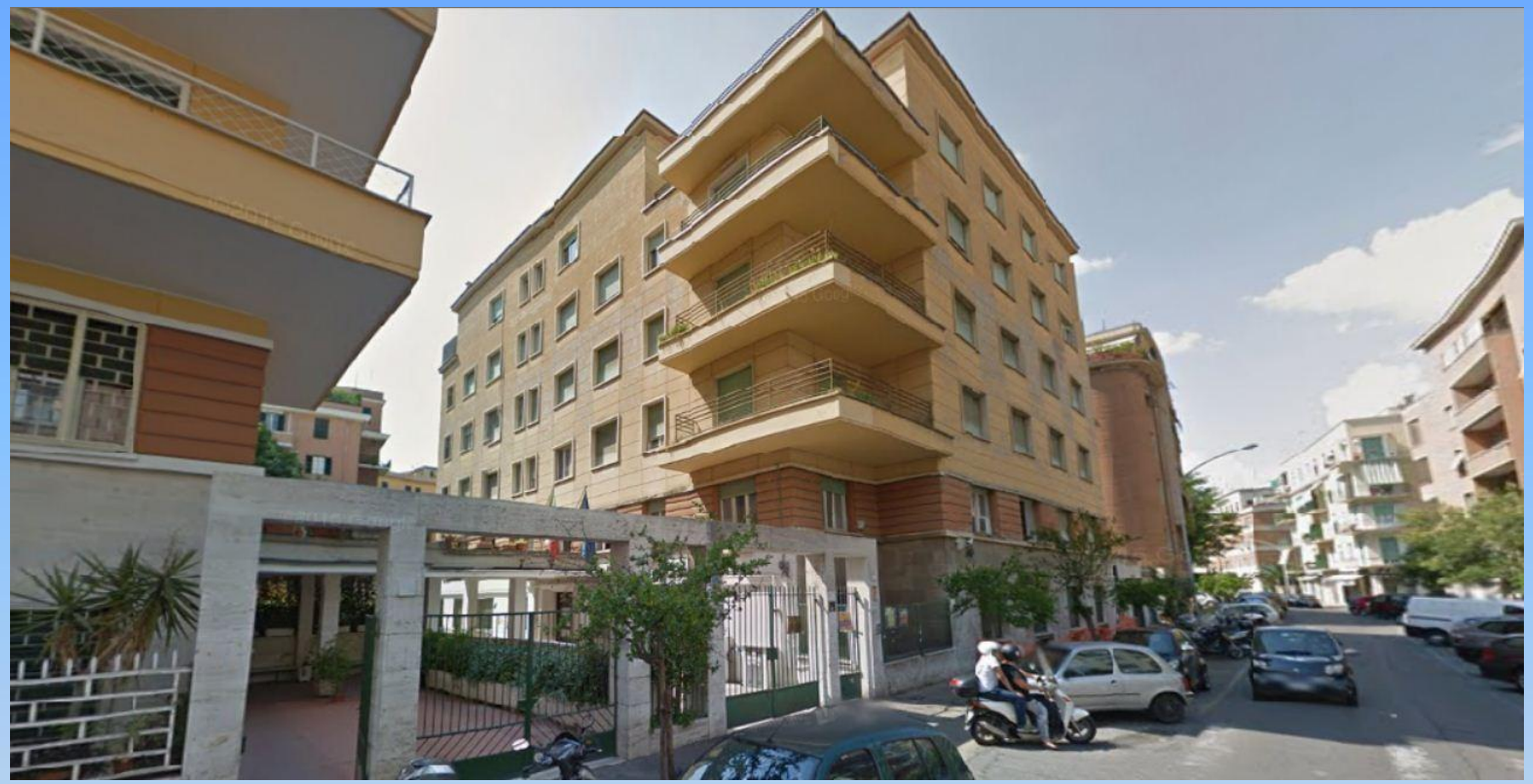
- La scuola è raggiungibile a piedi da P.zza di Porta Maggiore e da Piazzale del Verano ed è servita da linee urbane e treni delle "linee laziali".

  3 St. di Trastevere - P.zza Thorwaldsen
  19 P.zza dei Gerani - P.zza Risorgimento
  71 St. Tiburtina - P.zza S. Silvestro
  492 St. Tiburtina - Musei Vaticani





La sede di Via Giovanni Da Procida: una piccola grande oasi …



Per far fronte alle maggiori richieste di iscrizioni, nell'a.s. 2007-2008, nei pressi di piazza Bologna, apre una nuova sede, in una palazzina che ospita anche la scuola media "Falcone e Borsellino". Comprende il corso di Scienze Umane e quello Linguistico con tutti laboratori: Laboratorio di informatica con collegamento in rete, Laboratorio Linguistico

E' fornita di ascensore per disabili.

Nella sede sono presenti: 1 sezione del Liceo delle Scienze Umane
+ 1 sezione del Liceo Linguistico (per un totale di 10 classi)







Per il **TOUR VIRTUALE** del Liceo N. Machiavelli clicca su [questo link]







Collegamenti per la sede
Via Giovanni da Procida

- La scuola si trova a pochi passi da piazza Bologna e dalla Stazione Tiburtina
- Metro B (fermata stazioneTiburtina)
- Metro B (fermata piazza Bologna)
- Metro C (da Conca d'Oro)
- 309 (da Colli Aniene)







Lezioni pratiche di Scienze Motorie e Sportive all'aperto

La felice posizione delle tre sedi permette di svolgere lezioni pratiche di scienze motorie all'aperto: le attività possono svolgersi nei seguenti spazi:

sede Centrale	**Villa Borghese**  **o Villa Torlonia** 
sede di via dei Sabelli	**Campi sportivi "Cavalieri di Colombo" via dei Sabelli 88** 
sede di via G. da Procida	**Villa Torlonia**   **Circolo sportivo SPES Artiglio, via Boemondo, 7**





ORARIO GIORNALIERO



	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO
ora	prima campanella h. 8,00					
I	*dalle h. 8,00 alle h.9,00*					LIBERO
II	*dalle h. 9,00 alle h.10,00*					
III	*dalle h. 10,00 alle h.10,50*					
intervallo	dalle h. 10,50 alle h.11,10					
IV	*dalle h. 11,10 alle h.12,00*					
V	*dalle h. 12,00 alle h.13,00*					
VI	*dalle h. 13,00 alle h 14,00*					



QUADRO ORARIO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE *

MATERIE	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	3	3	2	2	2
Inglese	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Geostoria	3	3			
Storia			2	2	2
Scienze Umane	4	4	5	5	5
Filosofia			3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	**27**	**27**	**30**	**30**	**30**

Nell'ambito del monte ore obbligatorio degli ordinamenti vigenti sono comprese 33 ore per l' Insegnamento trasversale dell' Educazione Civica e 30 ore per Percorsi di Orientamento formativo.

*Sezioni con potenziamento lingua inglese per certificazione (2 ore aggiuntive settimanali)

Nel quinto anno, una disciplina non linguistica (DNL) viene insegnata in lingua straniera secondo la metodologia CLIL.

SCIENZE UMANE

- L'indirizzo garantisce la formazione della persona a livello olistico, considerando gli aspetti ***BIO-PSICO-SOCIALI*** dell'essere umano e della realtà in cui è inserito.



Sono quattro discipline:

PSICOLOGIA-ANTROPOLOGIA-SOCIOLOGIA-PEDAGOGIA,

ognuna della quali ha il suo campo di interesse e applicazione con una convergenza interdisciplinare che prende in esame l'uomo nel suo insieme

SCIENZE UMANE: LE FIGLIE DELLA FILOSOFIA





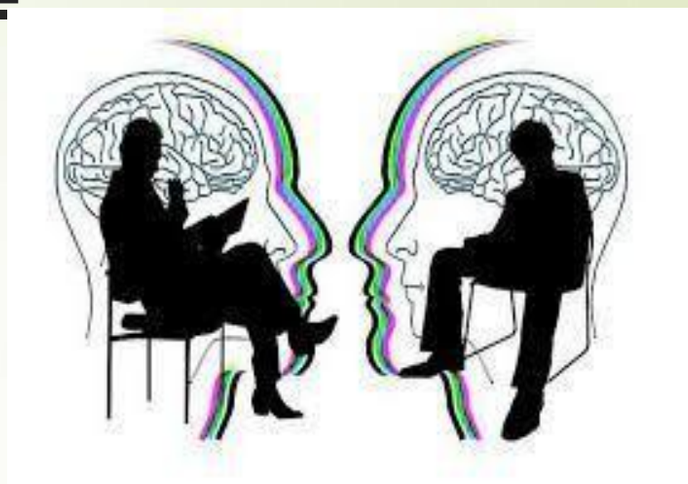


AMORE PER IL SAPERE

IL PENSIERO PRODUTTIVO : CONVERGENTE O DIVERGENTE?

IL PROBLEM SOLVING

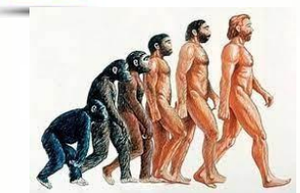
SCIENZE UMANE: QUALI DISCIPLINE?



PSICOLOGIA



ANTROPOLOGIA



SOCIOLOGIA

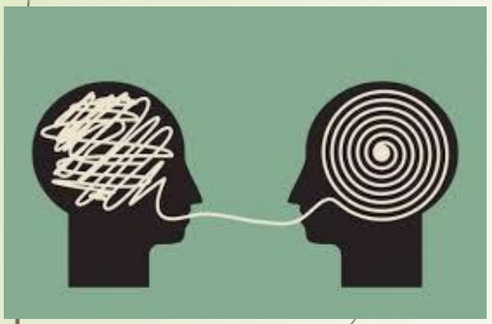


PEDAGOGIA



PSICOLOGIA

UOMO EMOTIVO





- **PENSIERI**
- **EMOZIONI**
- **UOMO**
- **PSICHE**





ANTROPOLOGIA

UOMO CULTURALE





- **POPOLAZIONI**
- **RICERCA**
- **CULTURA**
- **RELIGIONE**





SOCIOLOGIA

UOMO SOCIALE





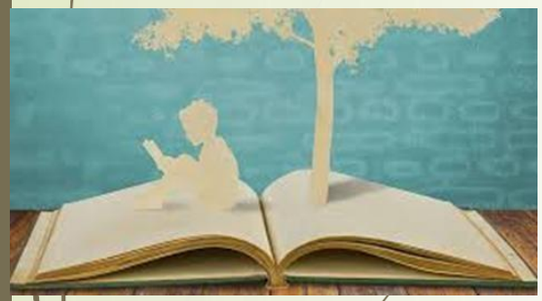
- **GRUPPI**
- **DEVIANZA**
- **POTERE**
- **RELAZIONE**





PEDAGOGIA

UOMO EDUCATO





- **SCUOLA**
- **ISTRUZIONE**
- **APPRENDIMENTO**
- **EDUCAZIONE**

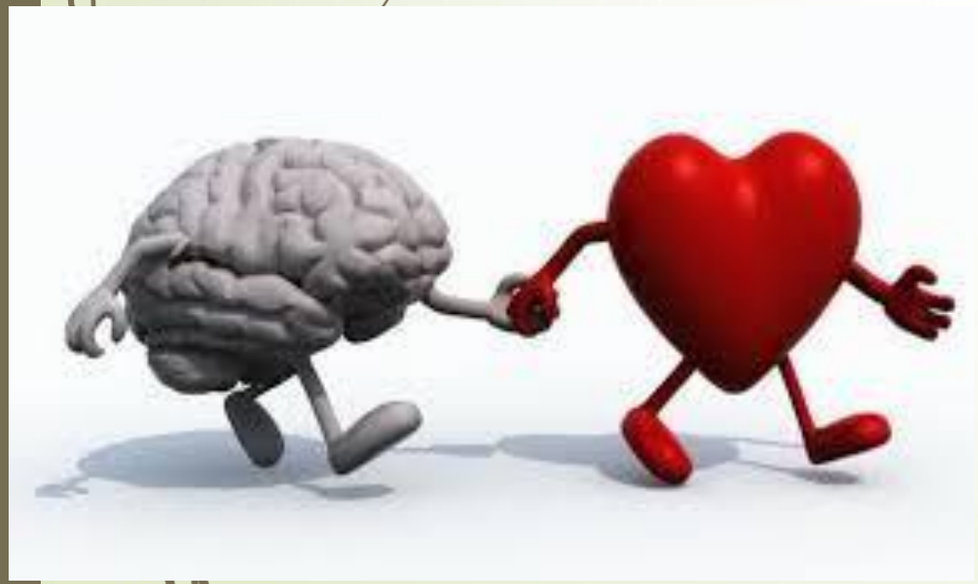




RAGIONE/RAZIONALITÀ



**NON SI VEDE BENE CHE COL CUORE,
L'ESSENZIALE E' INVISIBILE AGLI OCCHI!**



MENTE

E/O

CUORE

INGREDIENTI PER UN BUON APPRENDIMENTO

- CURIOSITA'
- MOTIVAZIONE INTRINSECA (VS ESTRINSECA)
- UMILTA'
- COSTANZA
- PASSIONE
- PERSEVERANZA
- TOLLERANZA ALLA FRUSTRAZIONE
- COLLABORAZIONE



ALLIEVO
ALUNNO
DISCENTE

MAESTRO
INSEGNANTE
DOCENTE

- ATTENZIONE
- DEDIZIONE
- STUDIO (NON MNEMONICO EPREFERIBILE!!)
- RAGIONAMENTO
- RIFLESSIONE
- CONSAPEVOLEZZA
- RISPETTO
- CAPACITA' CRITICA (AUTO ED ETERO)

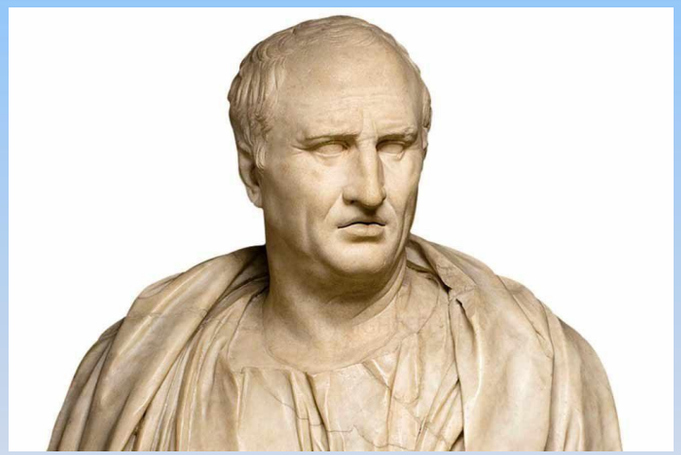


L'approccio multidisciplinare ai problemi psico-sociali garantisce all'indirizzo un ricco apporto formativo anche grazie allo studio del…

- **Latino: approccio allo studio non pedante e prescrittivo, ma funzionale e scientifico volto all'acquisizione di competenze pluridisciplinari e trasversali.**

Diritto: concorre ad integrare tali prospettive con le caratteristiche proprie della dimensione giuridica.

DIDATTICA DEL LATINO



- APPROCCIO COMPARATIVO CON LE LINGUE MODERNE
- I CLASSICI OGGI
- IL LATINO DELLE ISCRIZIONI (LABORATORIO DI EPIGRAFIA)
- IMPARARE GIOCANDO: TOMBOLA ET NOMINA, RES, CIVITATES

DISTRIBUZIONE DELLE LINGUE





L'INGLESE:

LA PIÙ LATINA DELLE LINGUE D'EUROPA.

TULLIO DE MAURO

WE ARE ALL





Prospettive del Liceo delle Scienze Umane

consente l'accesso a tutti i corsi di laurea.

Lettere Moderne, Filosofia,
Scienze della Formazione,
Scienze dell'Educazione;
Scienze della Comunicazione;
Psicologia, Sociologia,
Lingue e letterature straniere,
Beni Culturali,
Scienze dei Servizi Sociali,
Giurisprudenza,
Scienze Infermieristiche,
Logopedia,
Fisioterapia.



Sbocchi lavorativi nel campo:

- del sociale (assistente sociale, assistente per l'infanzia, operatore di animazione sociale),
- della comunicazione (esperto in servizi della comunicazione e in pubbliche relazioni),
- dell'organizzazione e della promozione culturale
- Settore dell'intervento riabilitativo e rieducativo
- Settore mediazione ed integrazione culturale
- Settore della formazione









Sezioni ad opzione Internazionale



Potenziamento inglese finalizzato al conseguimento delle certificazioni linguistiche incorporato nell'orario curricolare

1 sezione Linguistico + 1 sezione Scienze Umane

(Sede centrale)

Primo biennio:

29 ore settimanali (27+2) => **Certificazione B1, PET**



Quota a.s. 26/27 170 EURO Annuali deliberata da C.I.

Secondo biennio:

32 ore settimanali (30+2) => **Certificazione B2, FCE (FIRST)**



Quadro Orario del Liceo delle Scienze Umane opzione internazionale

Materie d'insegnamento	Primo biennio		Secondo biennio		V
	I	II	III	IV	
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	3	3	2	2	2
Lingua straniera : Inglese	3	3	3	3	3
Geostoria	3	3	.	.	.
Storia	.	.	2	2	2
Filosofia	.	.	3	3	3
Scienze umane	4	4	5	5	5
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	.	.	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	.	.	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2	.	.	.
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Potenziamento curriculare lingua inglese (finalizzato a certificazione)	2	2	2	2	2
Totale ore settimanali	**29**	**29**	**32**	**32**	**30**

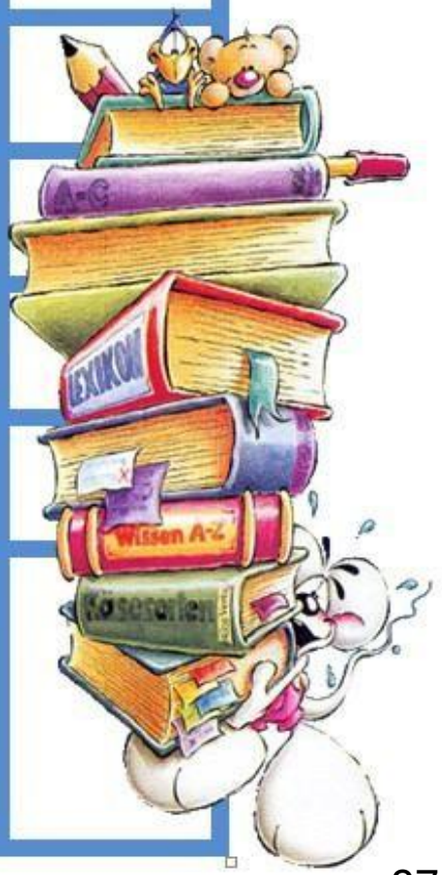
nel **quinto anno**, una **disciplina non linguistica (DNL)** viene insegnata in lingua straniera secondo la **metodologia CLIL**.

ESEMPIO

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE CURRICOLARI



ORE	LUNEDì	MARTEDì	MERCOLEDì	GIOVEDì	VENERDì	SABATO
1	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	
2	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	
3	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	
4	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	
5	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	
6	LEZIONE	Potenziamento curriculare lingua inglese (finalizzato a certificazione)		Potenziamento curriculare lingua inglese (finalizzato a certificazione)	LEZIONE	



Obiettivo:

Certificare, al termine del corso di studio, le seguenti competenze

- **Competenze Linguistiche per Scienze umane**

  - padronanza scritta e orale della lingua inglese di Livello B2 del *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue*
  - padronanza dell'inglese in percorsi CLIL



- **Competenze Internazionali**

  nel corso di studi gli studenti

- usufruiscono efficacemente di opportunità formative a dimensione internazionale (raggiungendo un livello certificabile* *di Competenze Europee)*
- raggiungono buone capacità interculturali attraverso la partecipazione attiva a progetti di cooperazione internazionale (in raccordo con gli standard richiesti da università e aziende internazionali)

Esempi di descrittori competenze internazionali

- Comprendere struttura e funzioni di istituzioni europee e internazionali in relazione tra loro
- Saper analizzare una data problematica in vari paesi nella sua dimensione europea e globale, anche con i pari
- Saper svolgere e valutare compiti con studenti di altri paesi, durante incontri in presenza, all'estero, in videoconferenza.





Esempi di esperienze da attivare

- almeno 1 progetto di gemellaggio elettronico eTwinning nel corso dei cinque anni
- percorsi sperimentali CLIL già nel biennio
- almeno 1 stage linguistico nel corso dei cinque anni
- partecipazione ad almeno un progetto extra-curricolare bilingue
- partecipazione a progetti di cooperazione internazionale
- partecipazione a concorsi linguistici/internazionali
- certificazioni in altre lingue straniere oltre all'inglese
- Moduli di letteratura, storia, geografia, filosofia di dimensione europea
- Visita a Spazio Europa



Liceo Economico Sociale



Quadro Orario del Liceo delle Scienze Umane / ECONOMICO SOCIALE

LICEO ECONOMICO SOCIALE

MATERIE	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Diritto ed economia	3	3	3	3	3
Inglese	3	3	3	3	3
Spagnolo	3	3	3	3	3
Geostoria	3	3			
Storia			2	2	2
Scienze Umane	3	3	3	3	3
Filosofia			2	2	2
Matematica	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali	2	2			
Storia dell'Arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	**27**	**27**	**30**	**30**	**30**

Nell'ambito del monte ore obbligatorio degli ordinamenti vigenti sono comprese 33 ore per l' Insegnamento trasversale dell' Educazione Civica e 30 ore per Percorsi di Orientamento formativo.

Nel quinto anno, una disciplina non linguistica (DNL) viene insegnata in lingua straniera secondo la metodologia CLIL.

LES

Un percorso per capire l'uomo, la società e il mondo in cui viviamo

SCOPRI ALCUNE DELLE DISCIPLINE CHE CARATTERIZZANO IL PERCORSO DI STUDI

 **PSICOLOGIA**	Comprendere come pensiamo, sentiamo e ci relazioniamo con gli altri
SOCIOLOGIA	Analizzare la società, i gruppi e i cambiamenti che ci coinvolgono ogni giorno
 **ANTROPOLOGIA**	Studiare l'essere umano nelle sue culture e tradizioni, per capire come costruisce la società e i propri valori
 **METODOLOGIA DELLA RICERCA**	Osservare e interpretare la realtà sociale con strumenti e metodi scientifici.
 **DIRITTO E ECONOMIA**	Conoscere le regole della convivenza e i meccanismi che muovono la realtà economica
 **INGLESE E SPAGNOLO**	Sviluppare la capacità di comunicare e comprendere culture diverse, aprendo la mente al mondo e alle sue opportunità.

Cosa imparo al Liceo Economico Sociale

Ad analizzare i fenomeni economici e sociali con strumenti matematici, statistici e informatici, verificando concretamente i principi teorici.

A comunicare in più lingue straniere, raggiungendo competenze che mi permettono di interagire in contesti europei e internazionali.

A comprendere l'economia e il diritto come strumenti per interpretare le scelte, le regole e la convivenza nella società.

A usare metodi delle scienze economiche, giuridiche e sociali per analizzare la realtà in modo critico.

A cogliere i legami tra cultura, economia, società e politica, per comprendere il mondo in cui vivo.

A riconoscere e analizzare culture e società, sviluppando uno sguardo attento alle diversità umane.

A collegare prospettive storiche, geografiche, filosofiche e scientifiche per comprendere i legami tra eventi locali, nazionali e globali.

…e tanto altro ancora, per capire il mondo e trovare il tuo posto nella società

SPAGNOLO
nel Liceo Economico Sociale

BIENNIO:
- ✓Stesse ore del linguistico
- ✓Grammatica
- ✓Lessico
- ✓Comunicazione
- ✓Piattaforma *ProfeDeEle*
- ✓*Piattaforma AVE*



TRIENNIO:
- ✓NON C'E' STORIA DELLA LETTERATURA
- ✓LETTURE :

ARGOMENTI DI CIVILTA', DI ECONOMIA, DI ATTUALITA', DI SOCIOLOGIA ISPANICA, DI LETTERATURA



Prospettive di studio e occupazionali per il Liceo Economico Sociale

UNIVERSITA'

Il Liceo Economico Sociale offre l'opportunità di continuare gli studi in qualsiasi ambito universitario, con particolare riferimento alle seguenti facoltà:
Sociologia, Antropologia, Psicologia, Economia, Giurisprudenza, Scienze Politiche, Filosofia, Scienze della Formazione, Lingue Straniere... Corsi di laurea magistrali in discipline economiche e sociali.

CORSI DI SPECIALIZZAZIONE

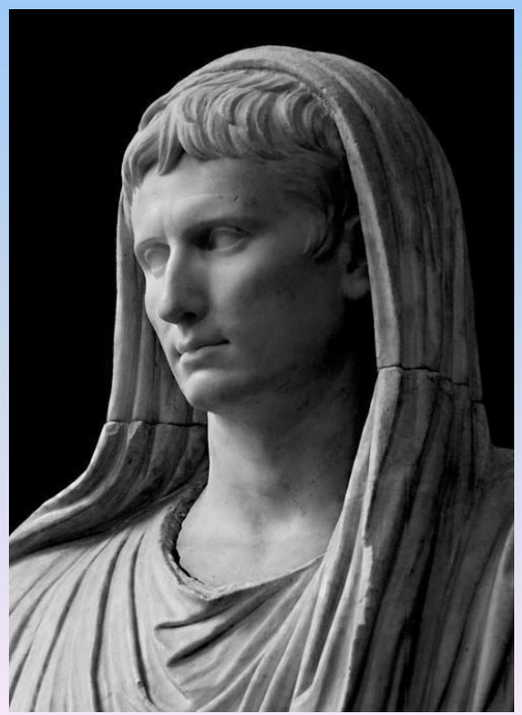
E' possibile intraprendere Corsi di specializzazione post-diploma che consentono di rifinire a livello tecnico-specialistico la preparazione necessaria alle professioni rivolte al sociale, alla cooperazione e alla formazione, quali ad esempio: Assistente Sociale, Mediatore Culturale, Animatore di comunità terapeutiche, di biblioteca, ecc.

LES
LICEO ECONOMICO - SOCIALE

SBOCCHI LAVORATIVI

Il titolo di studio conseguito offre la possibilità di inserirsi nel mondo del lavoro presso aziende pubbliche e private, nel settore di pubbliche relazioni: pubblicità, comunicazione d'impresa, ricerca sociale e di mercato, animazione culturale .

DIDATTICA DELLA STORIA E DELLA GEOGRAFIA



- APPROCCIO PRAGMATICO: ESPLORANDO ROMA (STREET VIEW)
- ANTICO AL CENTRO: ARCHEOLOGIA E STORIA DI ROMA
- IL MONDO OLTRE I CONFINI.
- LA TECNOLOGIA AL SERVIZIO DELLA GEOGRAFIA (GIS E TELERILEVAMENTO)



LA STORIA È ENERGIA E LINFA DEL PRESENTE

DIDATTICA DELLA LINGUA E DELLA LETTERATURA ITALIANA



- APPROCCIO COMPARATIVO CON ALTRE LETTERATURE
- **IL PIACERE DI LEGGERE** (LIBRIAMOCI, OSCAR MONDADORI, MLOL SCUOLA)

MLOL SCUOLA

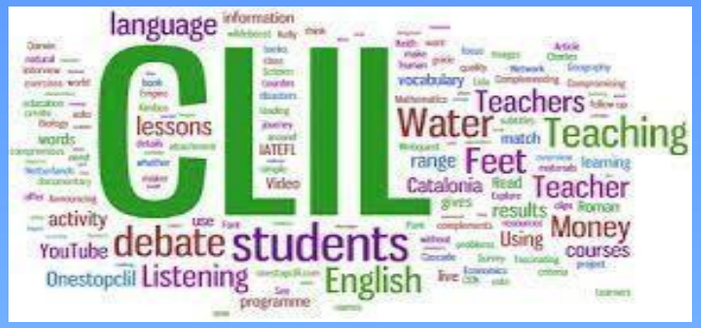
- 800 audiolibri e 300 film da ascoltare e guardare in streaming
- 1.500.000 risorse ad accesso libero, consultabili senza alcuna limitazione
- E-book dei principali gruppi editoriali

EDICOLA DIGITALE

7.000 quotidiani e periodici da postazioni fisse o dispositivi mobili









Content and Language Integrated Learning

Il **CLIL** è l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) (es. storia, matematica, storia dell'arte, filosofia etc.) in una lingua straniera.

- Nel Liceo delle Scienze Umane il **CLIL** è previsto nell'ultimo anno.
- Nel Liceo Linguistico il **CLIL** è previsto nel terzo, quarto e quinto anno.



Il **CLIL** è un approccio didattico di tipo immersivo che punta alla costruzione di competenze linguistiche e abilità comunicative in lingua straniera insieme allo sviluppo e all'acquisizione di conoscenze disciplinari. L'approccio **CLIL** ha infatti il duplice obiettivo di focalizzarsi tanto sulla disciplina insegnata che sugli aspetti grammaticali, fonetici e comunicativi della lingua straniera che fa da target veicolare. Viste le sue caratteristiche, il **CLIL** potenzia nello studente:

- Una maggiore fiducia nella proprie capacità comunicative nella lingua straniera target
- Più spendibilità delle competenze linguistiche acquisite, specialmente in attività pratiche
- Maggiore apertura e disponibilità alla mobilità nell'istruzione e nel lavoro

INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE CHIAVE

Con riferimento alla competenze chiave europee per l'apprendimento permanente il nostro liceo attraverso l'insegnamento di educazione civica intende rafforzare le seguenti competenze:

- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza digitale
- Competenze di cittadinanza.

L'Insegnamento prevede un
monte ore complessivo di 33 ore
da intendersi ricomprese nell'ambito del monte ore obbligatorio degli ordinamenti vigenti.



Ogni Consiglio di Classe propone la nomina del coordinatore e dei docenti che svolgeranno le attività per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica

PNRR- Piano scuola 4.0



- **NEXT GENERATION CLASSROOMS**

Progettazione di ambienti fisici e digitali di apprendimento(on-life), caratterizzati da innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature e da un nucleo portante di pedagogie innovative per il loro più efficace utilizzo, secondo i principi delineati dal quadro di riferimento nazionale ed europeo.

- **NEXT GENERATION LABS**

Realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro, capaci di fornire competenze digitali specifiche nei diversi ambiti tecnologici avanzati, trasversali ai settori economici, in un contesto di attività autentiche e di effettiva simulazione dei luoghi, degli strumenti e dei processi legati alle nuove professioni.

- **AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA (DM 170/2022; DM 19/2024)**

Le tipologie di attività didattiche e formative sono le seguenti: ▪ percorsi di mentoring e orientamento ▪ percorsi per il potenziamento delle competenze di base ▪ percorsi per il coinvolgimento delle famiglie ▪ percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari ▪ team per la prevenzione della dispersione scolastica.

- **ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI–SCUOLE**

Migrazione al cloud dei servizi digitali della Scuola.

Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi – DM 65/2023

Promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Formazione del Personale Scolastico per la Transizione Digitale – DM 66/2023

'Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza. La citata linea di investimento prevede, infatti, la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale."'

ORIENTAMENTO FORMATIVO

- **ridurre la percentuale degli studenti che abbandonano precocemente la scuola**
- **diminuire la distanza tra scuola e realtà socio-economiche, il disallineamento (mismatch) tra formazione e lavoro e soprattutto contrastare il fenomeno dei Neet (Not in Education, Employment or Training - Popolazione di età compresa tra i 15 e i 29 anni che non è né occupata né inserita in un percorso di istruzione o di formazione);**
- **rafforzare l'apprendimento e la formazione permanente lungo tutto l'arco della vita;**
- **potenziare e investire sulla formazione tecnica e professionale.**



Da *Linee guida per l'orientamento* MIM

ORIENTAMENTO FORMATIVO PER TUTTO IL QUINQUENNIO

- moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, nelle classi prime e seconde;
- moduli curriculari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore per anno scolastico, nelle classi terze, quarte e quinte.

I moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.



Da *Linee guida per l'orientamento* MIM

ALCUNI PARTNER CONVENZIONATI....

















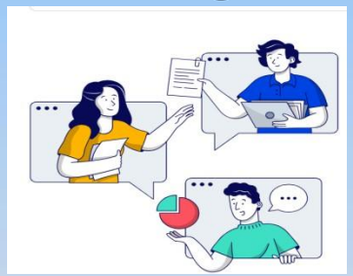
ORIENTAMENTO FORMATIVO

Piattaforma digitale *Unica* per l'orientamento

A sostegno dell'orientamento e dei contenuti curricolari con cui esso si sostanzia nel tempo, gli studenti, con loro i docenti e le famiglie, hanno a disposizione una piattaforma digitale unica per l'orientamento.

Curriculum dello studente ed E-portfolio

In cui sono indicate le competenze, le conoscenze e le abilità anche professionali acquisite e le attività culturali, artistiche, musicali, sportive e di volontariato, svolte in ambito extra scolastico, nonché in quello dei percorsi per la formazione Scuola -Lavoro (FSL) ed altre eventuali certificazioni conseguite, ai fini dell'orientamento e dell'accesso al mondo del lavoro.



Docente tutor

Ha lo scopo di supportare gli studenti nel compiere scelte scolastiche consapevoli, valorizzando i loro talenti e competenze attraverso un dialogo con loro e i loro genitori. Il docente tutor guida gli studenti nel rivedere il proprio E-Portfolio nelle parti che lo contraddistinguono (riguardanti il percorso di studi, lo sviluppo documentato delle competenze attraverso le attività svolte, il caricamento del capolavoro, le riflessioni in chiave valutativa, autovalutativa e orientativa sul percorso svolto). Il docente tutor consiglia gli studenti e le famiglie nei momenti di scelta dei successivi percorsi formativi.

Da *Linee guida per orientamento* MIM

PNSD sta per **Piano Nazionale Scuola Digitale**, per guidare l'innovazione digitale della scuola italiana, introducendo tecnologie, formando docenti e personale, potenziando le infrastrutture e sviluppando le competenze digitali di studenti e personale per un sistema educativo moderno.

AMBITI: CONNETTIVITA', AMBIENTI E STRUMENTI, COMPETENZE E CONTENUTI, FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO.

 # =AZIONI



Connettività



Ambienti e Strumenti



Competenze e Contenuti



Accompagnamento

CONNETTIVITA'

#1-2-3 banda cablaggio, connettività

AMBIENTI E STRUMENTI

 # 4 spazi e ambienti (laboratori mobili, aule aumentate, spazi alternativi)

 # 6 byod

#7 Ambienti di apprendiment o innovativi

COMPETENZE E CONTENUTI

#14 framework comune per competenze digitali alunni

 # 15 scenari educativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate

#17 pensiero computazionale

FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

#25 formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa

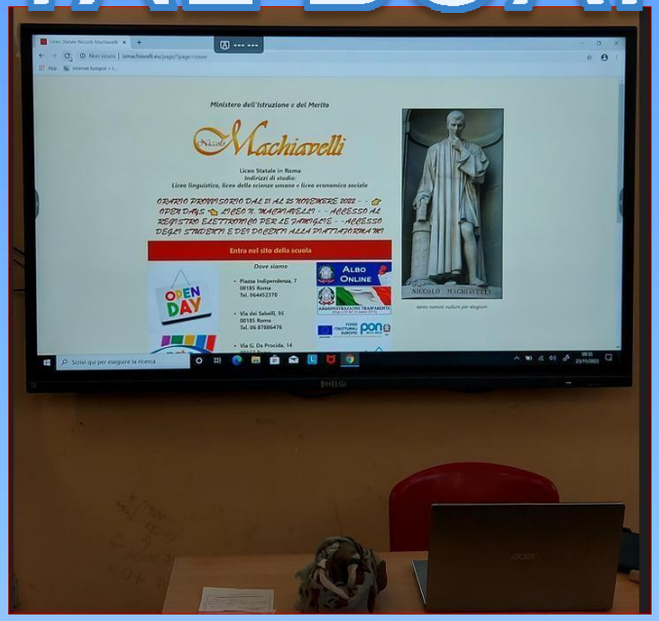
#26 rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica

#28 animatore digitale

Il **PNSD** è un progetto strategico per rendere la scuola italiana più moderna, inclusiva e preparata alle sfide dell'era digitale, attraverso l'uso intelligente e integrato delle tecnologie nell'insegnamento e nella gestione.

DIGITAL BOARD







Con i fondi del progetto PON e PNRR: tutte le sedi sono state dotate di Digital board, Visori, Laboratori completamente rinnovati al fine di favorire una didattica collaborativa e inclusiva permettendo di integrare i diversi linguaggi (orale e scritto, iconico, multimediale, ecc).



TEAM DIGITALE

Docenti formati attraverso un percorso dedicato che insieme al DS e al DSGA, hanno un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola, a partire dai contenuti del PNSD

- Piattaforma per la didattica Microsoft 365 for Education
- Registro elettronico AXIOS
- Sicurezza online e cyberbullismo, sito della scuola
- Coding, pensiero computazionale, concorsi correlati a PNSD
- Formazione docenti su azioni PNSD

Registro elettronico Axios

REGISTRO DOCENTI

REGISTRO FAMIGLIE



Microsoft 365 for Education

Piattaforma per la Didattica, che rispetta le norme del GDPR ed è certificato dall'AGID, per:

- **Collaborare**
- **Comunicare**
- **Gestire attività e compiti**



MACROAREE PROGETTUALI

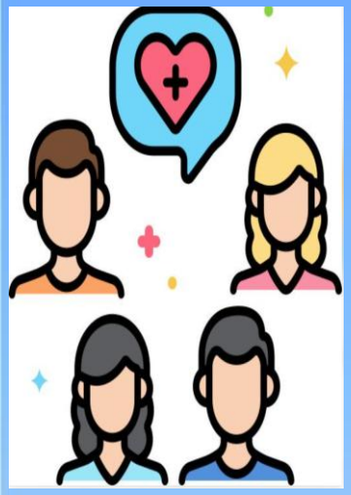


- **Macroarea 1 ORIENTAMENTO IN ENTRATA, CONTINUITA', ACCOGLIENZA, INCLUSIONE**
- **Macroarea 2 ORIENTAMENTO IN USCITA/ /PERCORSI FSL (PCTO)**
- **Macroarea 3 INTERNAZIONALIZZAZIONE**
- **Macroarea 4 CIC, EDUCAZIONE ALLA SALUTE E PROMOZIONE ALL'ASCOLTO**
- **Macroarea 5 EDUCAZIONE ALLA CULTURA DELLA LEGALITA'E DELLA CITTADINANZA ATTIVA, DELLA CITTADINANZA DIGITALE E DELLA COSTITUZIONE NELLA VITA REALE.**
- **Macroarea 6 INNOVAZIONE DIDATTICA, AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E DIGITALIZZAZIONE**
- **Macroarea 7 STAR BENE A SCUOLA: QUALITA', CREATIVITA', PIACERE AD APPRENDERE, BENESSERE E SPORT, VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE**
- **Macroarea 8 PROMOZIONE DELLE ATTIVITA' CULTURALI: ARTE, CINEMA, MUSICA E TEATRO, VIAGGI E CAMPI SCUOLA**
- **Macroarea 9 NOI RICORDIAMO. LA FORMAZIONE E IL VALORE DELLA MEMORIA**
- **Macroarea 10 AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE DOCENTI**



CIC – EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Benessere, prevenzione e crescita personale



- ✓ **Sportello d'ascolto:** offre agli studenti uno spazio di ascolto e confronto per esprimere il proprio disagio e favorire scelte consapevoli. Attivo settimanalmente in presenza in tutte e tre le sedi.
- ✓ **«Genitori in ascolto»:** incontri formativi e informativi e sportello di Parent Training per offrire ai genitori strumenti utili ad accompagnare i figli nella crescita adolescenziale, in collaborazione con SIPEA APS.
- ✓ **Peer Education- Il gruppo come fattore protettivo:** progetto realizzato in collaborazione con ASL Roma 1. Promuove il sostegno tra pari, la partecipazione attiva alla vita scolastica e la prevenzione del disagio.
- ✓ **Educazione ad affrontare il cambiamento adolescenziale**: percorso dedicato ai cambiamenti adolescenziali, alla consapevolezza di sé e alla prevenzione delle dipendenze, in collaborazione con IPUE (Istituto di Psicologia Umanistica Esistenziale).



Educare al rispetto e promuovere la prevenzione dei comportamenti a rischio

- ✓ **Navigare informati**: laboratori pratici per promuovere un uso consapevole e sicuro dei social network e prevenire cyberbullismo, dipendenza digitale e rischi online. Realizzato in collaborazione con SIPEA APS.
- ✓ **Settimana "Ospedali Bollino Rosa"**: iniziative di sensibilizzazione e prevenzione della violenza contro le donne, per promuovere la cultura del rispetto e contrastare ogni forma di violenza, in collaborazione con Ospedale Santo Spirito, ASL Roma 1 e Regione Lazio.
- ✓ **2 referenti per la prevenzione bullismo e cyberbullismo**

CIC – EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Collaborazione con la Croce Rossa Italiana e altre associazioni di volontariato e umanitarie



- ✓ **Olimpiadi di Primo Soccorso per Studenti – Croce Rossa Italiana:** promuovono la cultura del primo soccorso attraverso un percorso formativo e competitivo, preparando gli studenti del quarto anno a intervenire nelle situazioni di emergenza.
- ✓ **Incontri formativi/informativi sulla donazione del sangue**, **giornate di donazione volontaria** (consentita ai soli maggiorenni)
- ✓ **Colletta Alimentare**: partecipazione degli studenti alla giornata di raccolta di generi alimentari promossa dalla Fondazione Banco Alimentare.
- ✓ **TUTTAPPOSTO**: intervento di educatori professionali dell'Associazione Fuori dalla Porta ONLUS

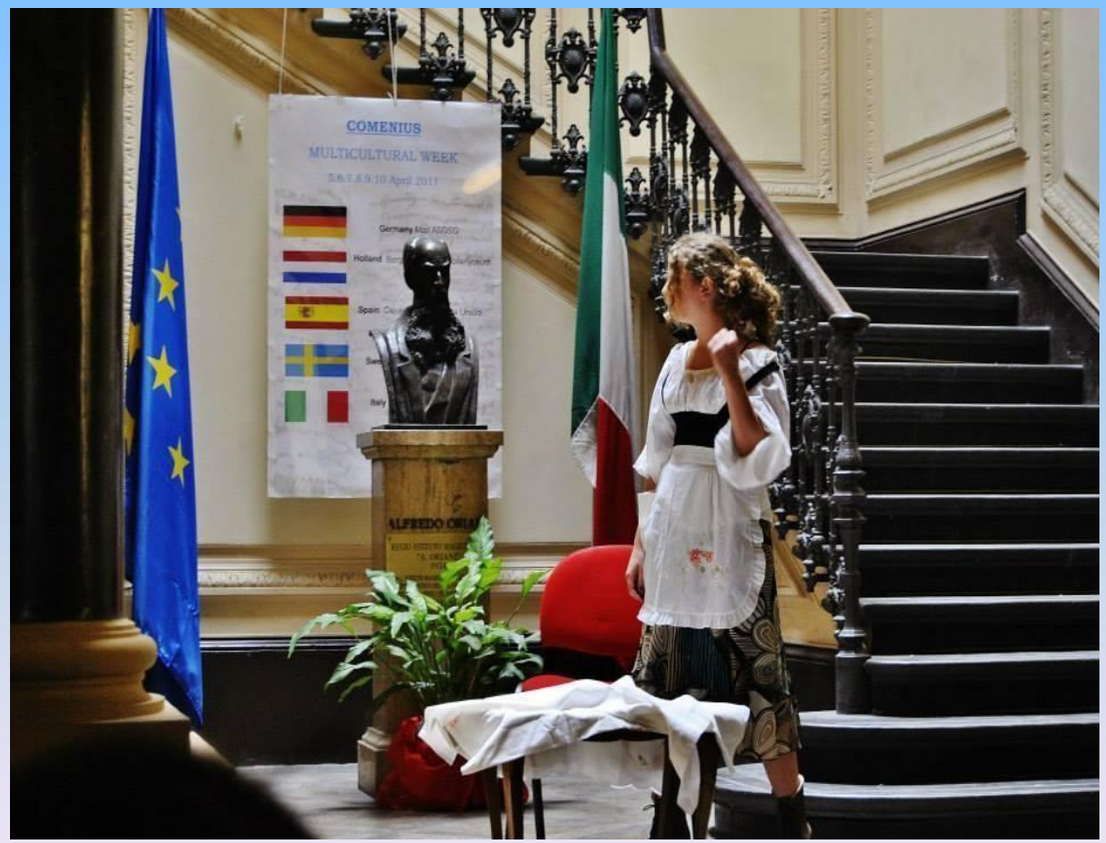
UNA SCUOLA CHE ASCOLTA, ACCOGLIE E ACCOMPAGNA NELLA CRESCITA



Il liceo Machiavelli: la nostra offerta formativa …

- I Progetti del Pof
- Gli scambi
- I viaggi di istruzione
- I campi-scuola
- Le strutture
- I laboratori
- Il centro documentazione

…e tanto altro!



… si caratterizza per un forte e deciso processo di Internazionalizzazione

- ✓ più lingue
- ✓ più mobilità
- ✓ più cooperazione
- ✓ più competenze mirate
- ✓ più tecnologie
- ✓ più cittadinanza attiva
- ✓ più inclusione





Internazionalizzazione

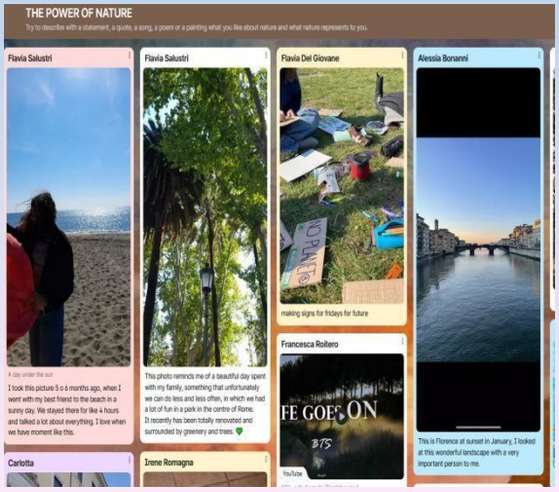
Esempi di attività in lingua

Attività digitali (video, blog, bacheche virtuali, podcast, quiz)

laboratori (di lettura, di scrittura)



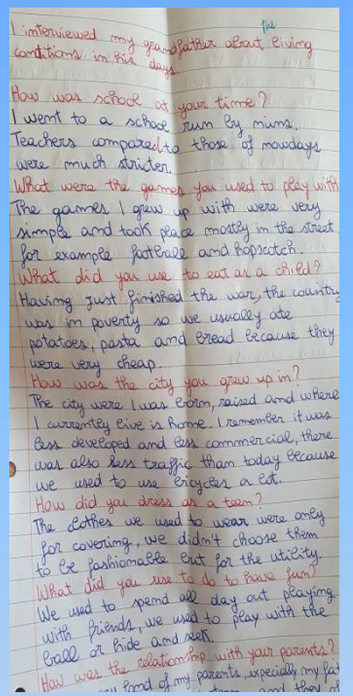


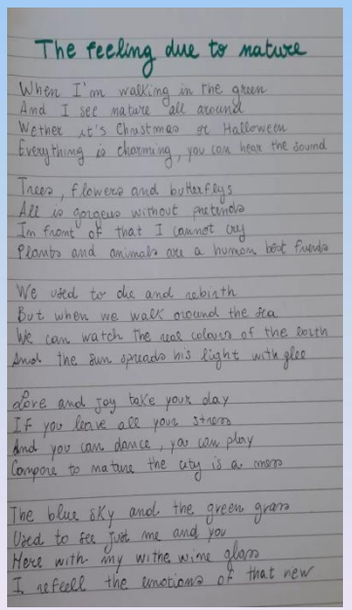


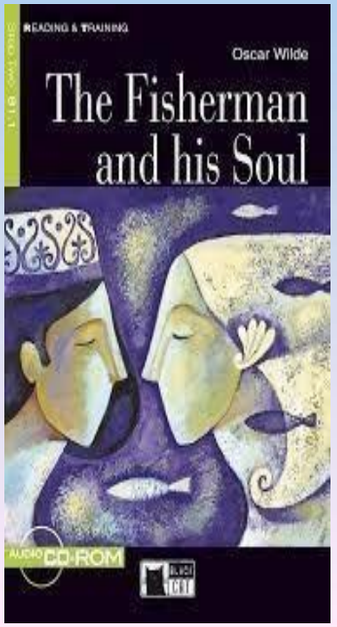


PODCAST

Kahoot!







Internazionalizzazione

Progetti curricolari di potenziamento linguistico



- **Certificazioni** linguistiche
- **Assistenti** di lingua straniera -> supporto linguistico e al CLIL
- Collaborazione con **JCU**-> lingua inglese, cultura americana
- Progetti **eTwinning**-> competenze linguistiche, digitali
- **Spettacoli** in lingua-> competenze linguistiche
- Progettazione **UNESCO**-> competenze di cittadinanza globale
- Iniziative internazionali: **EDL, JT, SID** ->competenze internazionali

- **Concorso Europeo Juvenes Translatores**
- **Giornata Europea delle Lingue**
- **Code week**
- **Internet Day**
- **Internet Safety Day**
- **Mese delle STEM**

CodeWeek.

Internazionalizzazione

Lingue e tecnologia



- Libri di testo misti
- Materiali visivi
- Piattaforma Microsoft 365 for Education
- MLOL
- BYON
- Piattaforma plurilingue eTwinning



Internazionalizzazione

Progetti extra-curricolari di potenziamento linguistico

• **Certificazione Lingua Francese (DELF)**	Conseguimento certificazione B1, B2
• **Certificazione Lingua Inglese (Cambridge Esol)**	Conseguimento certificazione B1, B2
• **Certificazione Lingua Spagnola (DELE)**	Conseguimento certificazione B1,B2
• **Certificazione Lingua Tedesca**	Conseguimento certificazione A2
• **Laboratorio di cittadinanza globale Rete Dialogues**	Potenziamento competenze linguistiche e di cittadinanza globale



PROGETTI E PROGETTAZIONE FINANZIATA

ERASMUS +: iniziativa dell'Unione Europea che estende le opportunità del celebre programma di mobilità anche alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie (compresi gli istituti superiori), coinvolgendo sia gli studenti che il personale scolastico.

PROGETTI MIM: CIPS-CINEMA E IMMAGINI PER LA SCUOLA è un'iniziativa promossa dal Ministero della Cultura e dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, finalizzata a diffondere la cultura cinematografica e audiovisiva nelle scuole di ogni ordine e grado. Attraverso percorsi didattici e laboratori creativi, promuove l'alfabetizzazione al linguaggio delle immagini, sviluppando negli studenti capacità critiche, espressive e creative e utilizzando il cinema come strumento di apprendimento e crescita.

PROGETTI E PROGETTAZIONE FINANZIATA

PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027: PIANO ESTATE è un'iniziativa promossa dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM).Il Piano mira ad ampliare l'offerta formativa e sostenere gli apprendimenti, promuovendo l'inclusione, la socialità e l'aggregazione tra gli studenti.

CORSI PIANO ESTATE - STUDENTI

MATEMATICA 1° BIENNIO	2 MODULI	30 ORE CIASCUNO	60 ORE TOTALI
MATEMATICA 2° BIENNIO	2 MODULI	30 ORE CIASCUNO	60 ORE TOTALI
INGLESE 1° BIENNIO	2 MODULI	30 ORE CIASCUNO	60 ORE TOTALI
INGLESE 2° BIENNIO	2 MODULI	30 ORE CIASCUNO	60 ORE TOTALI
SC. NATURALI	1 MODULO	30 ORE	30 ORE TOTALI
ITALIANO/ITALIANO L2	1 MODULO	30 ORE	30 ORE TOTALI

SPORTELLI D'ASCOLTO E INCONTRI CON ESPERTI PER STUDENTI E GENITORI ll progetto **BIG – Benessere Inter Generativo**, selezionato dalla Fondazione 'Con i Bambini' nell'ambito del Fondo per il contrasto alla povertà educativa minorile, mira a promuovere il benessere psicologico ed emotivo degli adolescenti attraverso sportelli di ascolto e incontri con esperti, favorendo il dialogo tra generazioni e la collaborazione tra scuola, famiglie, educatori e territorio.

FORMAZIONE DOCENTI – DM 38



PERCORSO 1 – **Competenze digitali per la didattica: Intelligenza Artificiale (IA)**

Sviluppo della pedagogia digitale, utilizzo di piattaforme e strumenti collaborativi, creazione di contenuti multimediali e attenzione alla sicurezza digitale e alla privacy.



PERCORSO 2 – **Competenze psicologiche, relazionali e gestione della classe**

Sviluppo delle competenze psicopedagogiche e relazionali dei docenti, con particolare attenzione alla gestione dei gruppi classe, alla comunicazione efficace, alla prevenzione dei conflitti, all'inclusione e alla promozione di un clima scolastico positivo e accogliente.



Percorso 3 – **Competenza multilinguistica e internazionalizzazione**

Potenziamento delle competenze linguistiche in inglese e francese, sviluppo di metodologie didattiche plurilingui e CLIL, promozione di approcci interculturali per favorire l'apertura internazionale e la valorizzazione della diversità linguistica.

INSEGNARE È ANCHE CONTINUARE A IMPARARE



INTERNAZIONALIZZAZIONE



Dal 2010 non è passato anno senza un progetto finanziato dall'UE di mobilità internazionale



PROGETTI ERASMUS+ KA229_2016-2023

✓ **Making school a home for each student, 2016-2019**
36 STUDENTI PARTONO PER 1 SETTIMANA **SPAGNA, BELGIO, SVEZIA, LUSSEMBURGO, GERMANIA**

✓ **Tracing and Shaping, durata 2018-2020**
24 STUDENTI PARTONO PER 1 SETTIMANA **GERMANIA, PORTOGALLO, SPAGNA**

✓ **Building up pur common future, 2020-2023**
SPAGNA, BELGIO, SVEZIA, LUSSEMBURGO, GERMANIA

INTERNAZIONALIZZAZIONE

STAGE LINGUISTICI

dal 2011, stage in Francia (Nizza), UK (Brighton, Oxford), Spagna (Salamanca, Alicante, Malaga, Cadiz), Malta

MOBILITÀ IN ENTRATA

paesi provenienza: Francia e Germania

ANNO ESTERO

Consolidata procedura con destinazioni preferite: Canada, UK, USA, Spagna,- protocollo Erasmus+ di intesa con Germania e Francia



Erasmus+ Jean Monnet

“EU Press. Knowing and Communicating Europe” (aa.ss. 2023/2025)

Erasmus + JM Project: 101085232

COORDINAMENTO DELLE ATTIVITA’

UNIVERSITA’ DEGLI STUDI ROMA TRE (UNIROMA3)

SCUOLE PARTNER

- **CONSEJERIA DE EDUCACION – JUNTA DE ANDALUCIA, Spagna**
- **MIASTO STOLECZNE WARSZAWA (CLVI), Polonia**
- **IST SUP STATALE NICCOLO MACHIAVELLI, Italia**
- **LICEO STATALE F. PETRARCA (AREZZO), Italia**
- **COLEGIUL TEHNIC EMANUIL UNGUREANU (Timisoara), Romania**

Il progetto triennale si articola secondo le seguenti fasi:



A.S. 2022/2023



Prima fase: studio delle radici del pensiero europeo e realizzazione del suo progetto Union.



AA.SS. 2023/2024 – 2024/2025



Seconda fase: acquisizione di competenze giornalistiche (fact-checking e attività di editing online e di persona, creazione di contenuti multimediali, ecc.), partecipazione alla **EUPress Summer School** presso l'Isola di Ventotene (6-11 Settembre 2024)



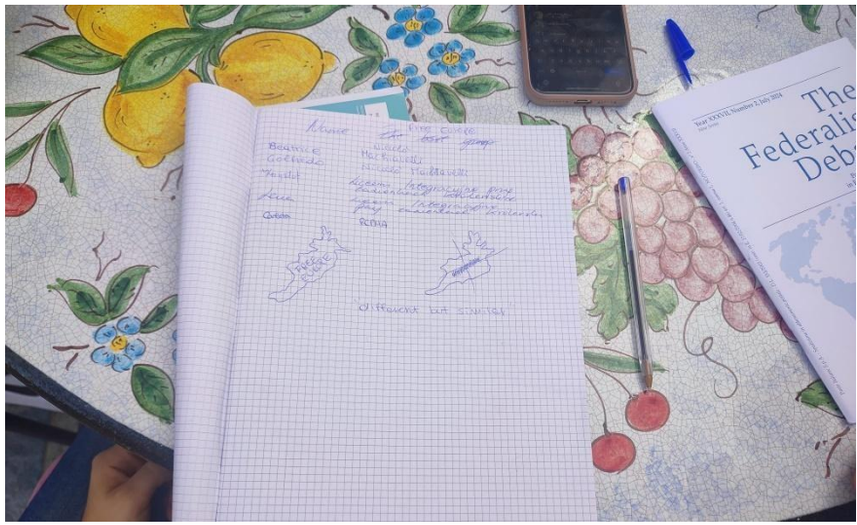
AA.SS. 2024/2025 – 2025/2026 (Sett – Dic. 2025)



Terza fase:produzione dei contenuti dei singoli workshop e dai risultati delle Summer School con successiva pubblicazione dei contenuti di tutti i partecipanti grazie alla piattaforma Euractiv, un media online presente in Europa con 13 edizioni linguistiche e il Notebook interattivo proposto da M&C.


MANIFESTO
DI
VENTOTENE
PER UN'EUROPA LIBERA ED UNITA
VENTOTENE AGOSTO 1941
I LUCRISI DELLA CIVILTÀ MODERNA




The
Federalist
Debate


The
Federalist
Debate



80



VIAGGI MOBILITA' a.s.26/27



STAGE E MINISTAGE LINGUISTICI

- **SPAGNA**

Granada, Siviglia



VIAGGI IN ITALIA E ALL'ESTERO

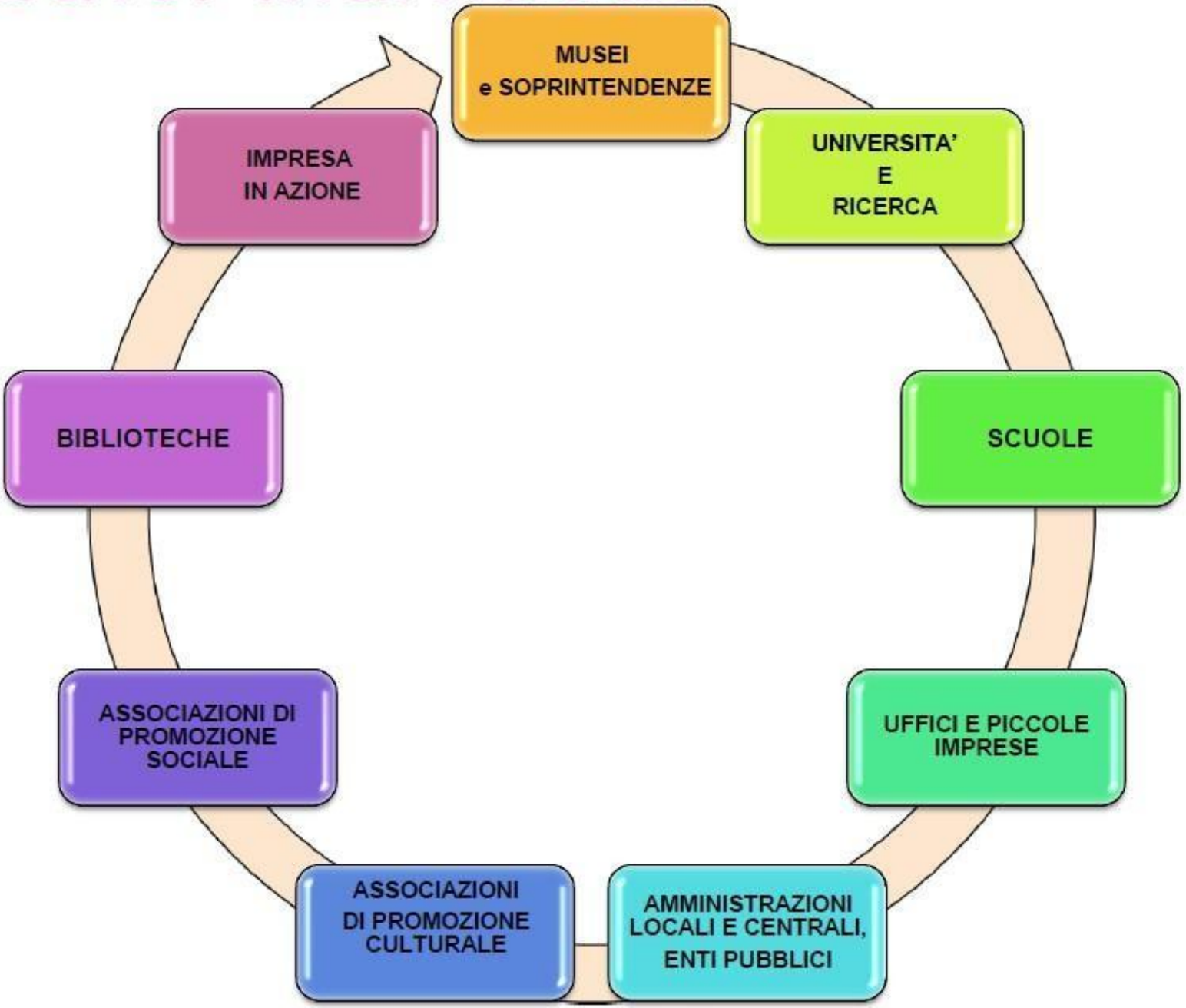
Trieste e Gorizia, Sarajevo, Budapest, Vienna e Lisbona

FSL

FORMAZIONE
SCUOLA-LAVORO

DAL SAPERE
AL
SAPER FARE

I partner individuati



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

I. C. S. Via Tiburtina Antica 25
G. Borsi - A. Saffi - Scuola in ospedale
Roma (Rm)

SANT'EGIDIO

REGIONE LAZIO

SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



Cooperativa Sociale
LE MILLE E UNA NOTTE

VIVE
Vittoriano
e Palazzo Venezia

TELEFONO ROSA
Più forti insieme.

ROMA TRE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI

I.C. REGINA ELENA

OXFAM
Italia

Rete Dialogues

JOHN CABOT
UNIVERSITÀ AMERICANA
EXPLORANDO EXCELLO

LUMSA
UNIVERSITÀ

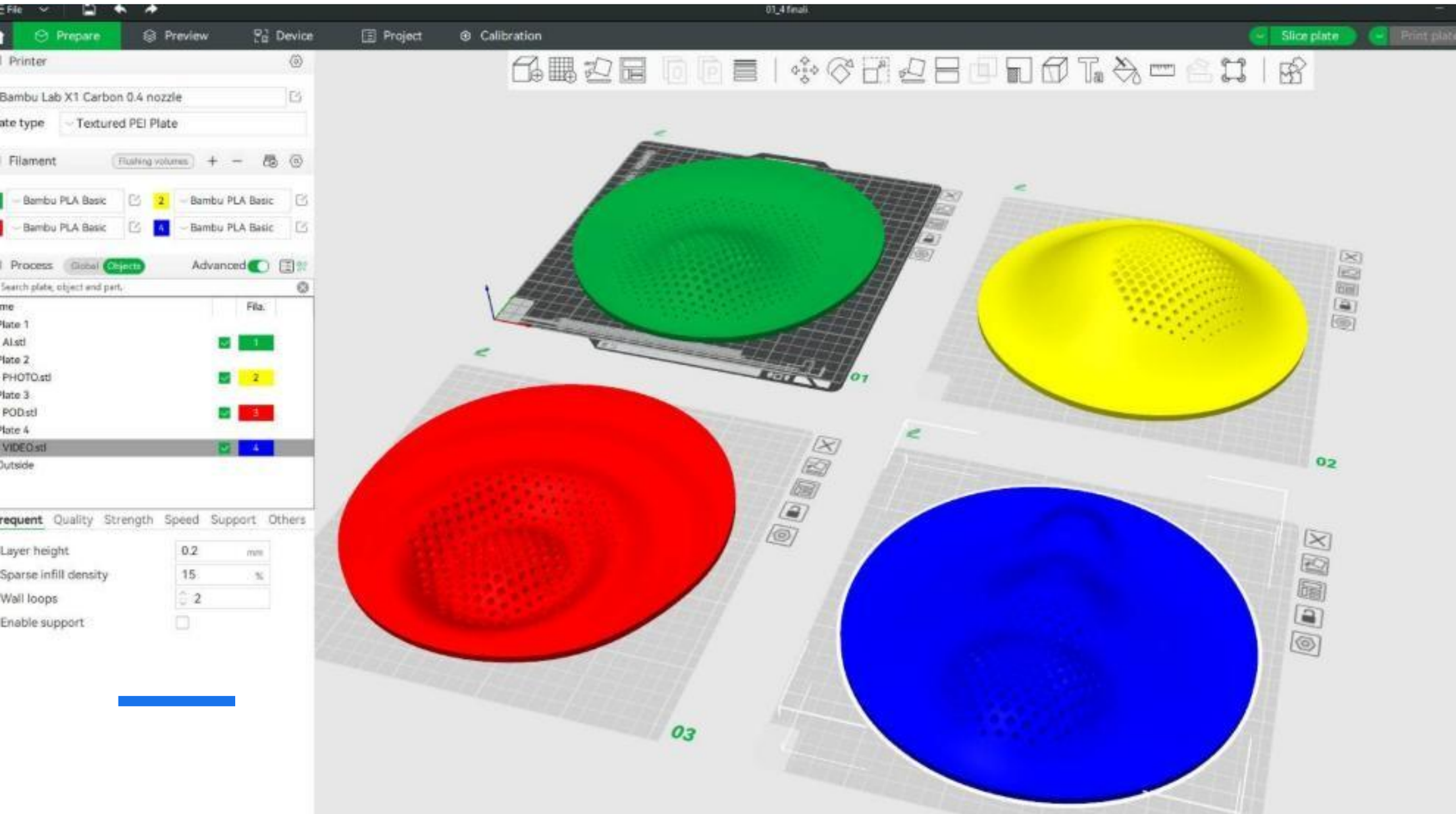
ed altri ancora....

PNRR
DM 65/2023

Discovering
MACHIAVELLI

LUNEDÌ PODCAST	MARTEDÌ AI	MERCOLEDÌ FOTOGRAFIA	GIOVEDÌ ARTE/AMB. E TRANSF.	VENERDÌ VIDEO
PLENARIA	**PLENARIA**	**PLENARIA**	**PLENARIA**	**PLENARIA**
17 FEBBRAIO 4D - 5C - 5D - 1L	**18 FEBBRAIO** 5H - 4E - 2A - 5F	**19 febbraio** 4C - 2E - 2O - 2C	**20 febbraio** 4A - 4I - 5P	**21 febbraio** 1E - 2L - 1M - 1A
10 MARZO 4O - 5C - 5O - 1L	**11 marzo** 5B - 5A - 5E	**12 marzo** 1F - 5N - 4F - 2N	**13 marzo** 4H - 5I - 4B	**14 marzo** 4L - 5D - 5L - 2F
WORKSHOP 4 ORE/ CLASSI SINGOLE	**WORKSHOP** 4 ORE/ CLASSI SINGOLE	**WORKSHOP** 4 ORE/ CLASSI SINGOLE	**WORKSHOP** 4 ORE/ CLASSI SINGOLE	**WORKSHOP** 4 ORE/ CLASSI SINGOLE
4D - 17/03	**5H** - 18/03	**4C** - 19/03	**4A** - 20/03	**1E** - 17/03
1D - 24/03	**4E** - 25/03	**2E** - 26/03	**4I** - 27/03	**2L** - 18/03
2D - 31/03	**2A** - 01/04	**2O** - 02/04	**5P** - 03/04	**1M** - 20/03
1O - 07/04	**5F** - 08/04	**2C** - 09/04	**4H** - 10/04	**1A** - 26/03
4D - 14/04	**5B** - 15/04	**1F** - 16/04	**5I** - 08/05	**4L** - 06/05
1D - 28/04	**5A** - 29/04	**5N** - 30/04	**4B** - 15/05	**5D** - 07/05
2D - 05/04	**5E** - 06/05	**4F** - 07/05		**5L** - 12/05
1O - 12/05	**5H** - 13/05	**4N** - 14/05		**2F** - 15/05

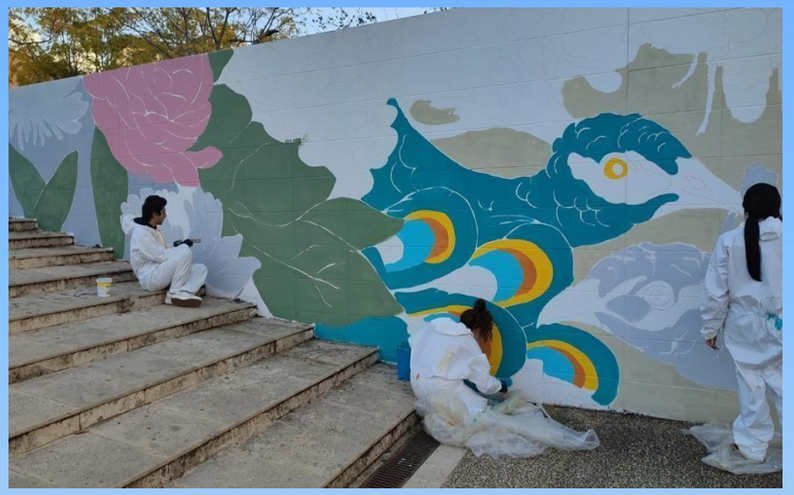
MACHIAVELLI


01_4 finali
Prepare
Preview
Device
Project
Calibration
Slice plate
Printer
Bambu Lab X1 Carbon 0.4 nozzle
Textured PEI Plate
Filament
Bambu PLA Basic
Bambu PLA Basic
Bambu PLA Basic
Bambu PLA Basic
Process
Advanced
Plate 1
AI.stl
Plate 2
PHOTO.stl
Plate 3
POD.stl
Plate 4
VIDEO.stl
Outside
Quality
Strength
Speed
Support
Others
Layer height
0.2
Sparse infill density
15
Wall loops
2
Enable support
01
02
03


PROCESSO DI INTEGRAZIONE TAG NFC
Dispositivo vicino al tag NFC
Il dispositivo mobile è avvicinato al tag NFC.
Attivazione del modulo NFC
Il moduloNFC del dispositivo viene attivato.
Lettura del tag NFC
il tag NFC viene letto dal dispositivo.
Decodifica dei dati
I dati letti vengono decodificati.
10010
01100
Estrazione del link
Viene estratto un link URL dai dati decodificati.
Richiesta di apertura del browser
Viene inviata una comando per aprire il browser.
Browser apre il link
Il browser apre il link estratto.

Progetto di riqualificazione ‘Piazza Annibaliano’













ACCOGLIENZA



Corsi di recupero
… e potenziamento

Corso sulle tecniche di studio

- **esercizio dello studio**: memoria e apprendimento, educare la memoria, i tipi di memoria, il tempo dello studio; **discipline scolastiche e metodo di studio**: applicazione all'apprendimento, tipologia dello studio, procedure, regole e tecniche).

Attività di recupero, sostegno e potenziamento

- La motivazione allo studio, pur essendo condizione necessaria per il successo scolastico, può, in alcuni casi, rivelarsi non sufficiente. Pertanto la scuola, al fine di garantire a tutti gli studenti la possibilità di conseguire gli obiettivi formativi prefissati, promuove le seguenti iniziative:
- corsi di recupero in itinere
- corsi di recupero, sostegno, potenziamento e approfondimento in orario curricolare
- Sportelli didattici

CRONOPROGRAMMA
PROGETTO ACCOGLIENZA CLASSI PRIME a.s. 2026/2027

ATTIVITA'	SETTEMBRE '26				OTTOBRE '26				NOVEMBRE '26				DICEMBRE '26			
	SETTIMANE				SETTIMANE				SETTIMANE				SETTIMANE			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
- Guida a familiarizzare con: - La piattaforma di collaborazione Microsoft Teams - La E- Safety policy di Istituto - Presentazione dei Regolamenti, dei diritti e dei doveri e dei Patti educativi -Proiezione cortometraggio "Due Piedi Sinistri" https://www.youtube.com/watch?v=Slv8Wrnv7KY -Proposta Visione del Primo episodio "Ognuno è diverso" Serie televisiva sull'inclusione, visibile su www.raiplay.it regia Giacomo Campiotti con Edoardo Leo e Cristiana Capotondi (https://www.raiplay.it/programmi/ognunoeperfetto)																
Test di ingresso																
Corsi metodologici: tecniche e metodologie di studio ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE, FRANCESE, SPAGNOLO, SCIENZE NATURALI, SCIENZE UMANE E DIRITTO IN ORARIO CURRICULARE																

Scuola pubblica: la scuola di TUTTI e di CIASCUNO

- nel rispetto degli artt. 3 e 34 della Costituzione…
- del principio della personalizzazione dell'insegnamento, sancito dalla Legge 53/2003…
- La scuola dell'**inclusione** ….
- La scuola dell'**eccellenza**….



INCLUSIONE

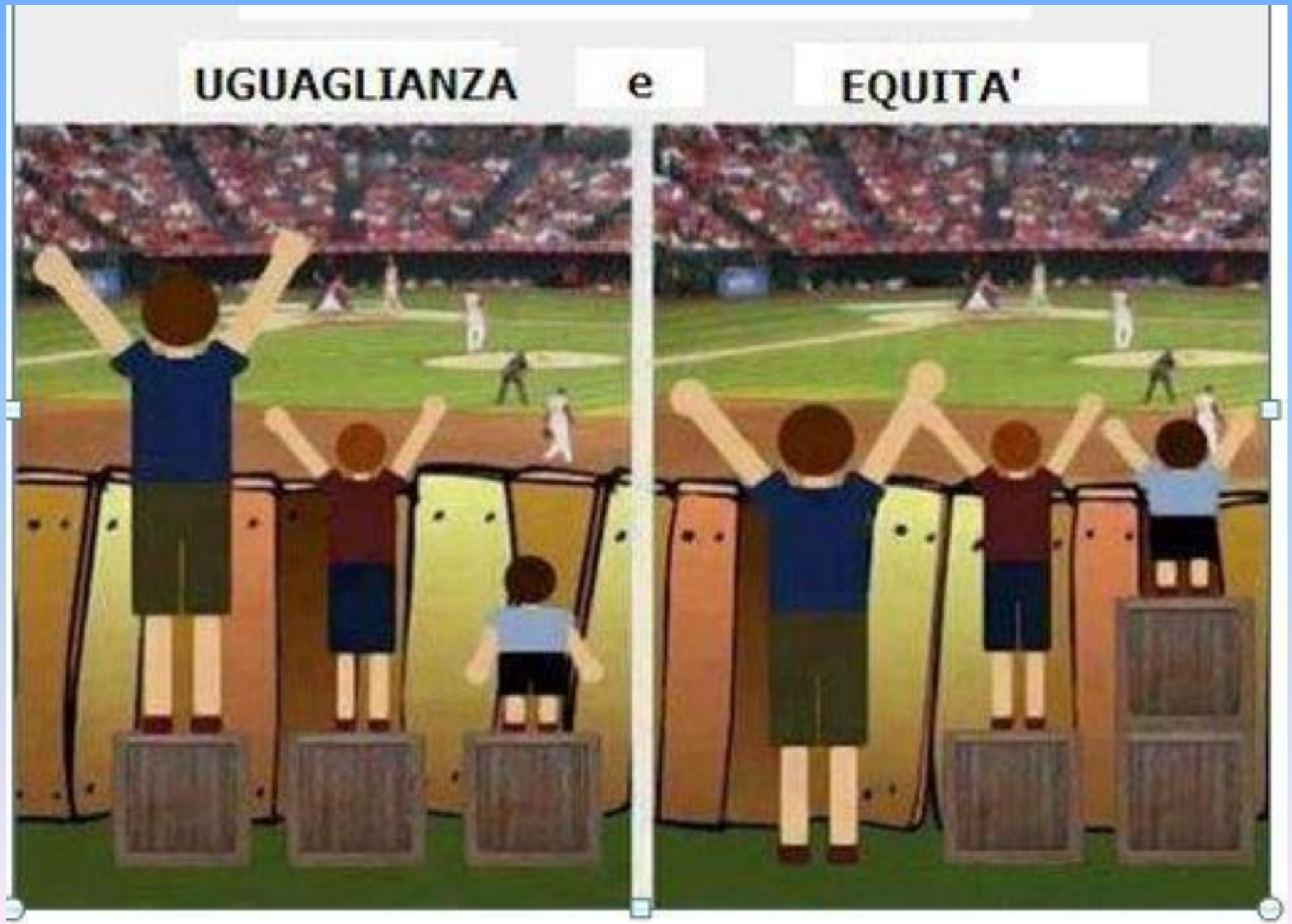
Offerta formativa per gli studenti in situazione di disabilità



L'Istituto accoglie i ragazzi in situazione di disabilità e si prodiga perché l'offerta formativa li metta in condizioni di poter esprimere al meglio le proprie potenzialità cognitive, affettive e relazionali.

- accogliere l'alunno e la sua famiglia
- favorire l'inserimento, creando condizioni di benessere, mirate alla maturazione dell'alunno
- consolidare e potenziare le abilità in tutte le direzioni possibili
- orientare verso un progetto di vita
- favorire nella comunità scolastica la crescita dei valori di solidarietà, rispetto della dignità, tolleranza
- valorizzare le specificità di ogni alunno

DSA & ALTRI BES



BES
Bisogni Educativi Speciali

Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012 "*Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica*".



L'acronimo BES si riferisce a situazioni di difficoltà e/o di svantaggio dell'alunno, più o meno transitorie che lo limitano nell'apprendimento e nello sviluppo.

Per ciascun alunno vale il principio della personalizzazione dell'insegnamento, sancito dalla Legge 53/2003.

Favoriamo l'attuazione e la diffusione delle LINEE DI INDIRIZZO PER FAVORIRE IL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI ALUNNI ADOTTATI



Scuola in Ospedale
Istruzione Domiciliare



IL LICEO MACHIAVELLI HA OTTENUTO LA CERTIFICAZIONE DI "SCUOLA DISLESSIA AMICA" - LIVELLO AVANZATO.



Attestato di Istituto Scolastico

aid dislessia amica

Percorso Formativo 2019-2020

Si attesta che l'Istituto Scolastico LICEO NICCOLO' MACHIAVELLI ROMA (RM) ha partecipato al Corso di Formazione "Dislessia Amica – Livello Avanzato" organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia, ente accreditato dal MIUR per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016, conseguendo il titolo di "Scuola Dislessia Amica".

aid ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA

IL PRESIDENTE AID

Sergio Messina

Liceo Machiavelli: i docenti hanno seguito corsi specifici e intervengono per:

- creare uno spazio favorevole all'apprendimento;
- creare un percorso didattico personalizzato per l'alunno con DSA;
- individuare metodologie didattiche adeguate e flessibili per i bisogni dello studente;
- utilizzare strumenti compensativi e prevedere misure dispensative;
- collaborare con gli specialisti e la famiglia (concordando insieme i compiti a casa, le modalità di aiuto, le interrogazioni, la riduzione dei compiti …)
- organizzare l'attività didattica secondo metodologie e strategie che favoriscono il processo di apprendimento.

COSTANTE SUPPORTO AGLI STUDENTI E COSTANTI RAPPORTI SCUOLA/FAMIGLIA





MAIL DELLA SCUOLA:
RMIS026008@istruzione.it

VICEPRESIDE:
vicepreside@ismachiavelli.it



1 FUNZIONE STRUMENTALE INCLUSIONE e 1 REFERENTE BES/DSA:
RMIS026008@istruzione.it

2 FUNZIONI STRUMENTALI ORIENTAMENTO IN ENTRATA:
orientamentoentrata@ismachiavelli.it

Dedichiamo a voi e al vostro futuro i versi del poeta greco Kavafis

“Quando ti metterai in viaggio per Itaca devi augurarti che la strada sia lunga, fertile in avventure e in esperienze”

Il viaggio che state per intraprendere sarà lungo: ma, perché sia valsa la pena di intraprenderlo, occorrerà aver amato il cammino quanto la meta …



Iscrizione all'anno scolastico 2027/2028

Le domande di iscrizione *on line dovranno essere presentate*

Dalle ore 8.00 del ….. gennaio 2027

Alle ore 20.00 del …febbraio 2027.

I genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale possono accedere al sistema di iscrizioni on line all'interno della

Piattaforma Unica **sezione "Orientamento"**

(**https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/iscrizioni**),

utilizzando le proprie credenziali SPID e/o CIE,

Sarà possibile o avvalersi dell'App **IO** per seguire l'*iter* della pratica di iscrizione o seguire l'*iter* della domanda inoltrata nell'area dedicata alle iscrizioni sulla **Piattaforma Unica**

ATTENZIONE

selezionare **Ordine di scuola (sec. II grado)** e denominazione

MACHIAVELLI (EX ORIANI) : indirizzo scienze umane e linguistico

CODICE DEL LICEO DA INDICARE NEL MODULO DI ISCRIZIONI
(per il Linguistico, per le Scienze Umane e per l'Economico Sociale)

RMPM02601Q

SITO

Si ricorda che le iscrizioni al **1° anno** di corso devono essere effettuate esclusivamente *on line*:
Su piattaforma UNICA
www.ismachiavelli.edu.it

www.ismachiavelli.edu.it



CODICE DEL LICEO DA INDICARE NEL MODULO DI ISCRIZIONI:

- **Liceo delle Scienze Umane**
- **Liceo Linguistico**
- **Liceo Economico sociale**

Unica

RMPM02601Q

Indirizzi di Studio/Licei e Opzioni curricolari per la scuola RMPM02601Q - LICEO STATALE "MACHIAVELLI" (EX ORIANI)

Priorita' (1)

☐ LICEI - LINGUISTICO

- ☐ INGLESE - FRANCESE - SPAGNOLO — Sede Centrale e sede via Giovanni da Procida
- ☐ INGLESE - FRANCESE - TEDESCO — Sede Centrale
- ☐ POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE — Per certificazione linguistica nell'ambito del percorso curricolare inglese - francese - spagnolo. 2 ore aggiuntive settimanali - Sede Centrale
- ☐ PREP. CERTIF. LINGUISTICHE — INGLESE - FRANCESE- SPAGNOLO: con preparazione per certificazioni linguistiche nell'ambito del percorso curricolare senza ore aggiuntive - Sede via dei Sabelli

☐ LICEI - SCIENZE UMANE

- ☐ COME DA ORDINAMENTO — Senza opzioni aggiuntive - in tutte le sedi
- ☐ POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE — Per certificazione linguistica. 2 ore aggiuntive settimanali - Sede Centrale

☐ LICEI - SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO SOCIALE (Sede Via dei Sabelli)

- ☐ LICEO ECONOMICO SOCIALE — Sede via dei Sabelli

(1) Almeno uno degli indirizzi di studio/corsi deve essere selezionato.

La priorita' della scelta va espressa seguendo l'ordine numerico crescente (Es. 1 - Priorita' piu' alta, 2..., 3...). La stessa priorita' non puo' essere data a piu' scelte

Note della famiglia (inserire le proprie richieste da fare alla scuola/all'istituzione formativa accreditata dalla Regione)

Contatti della scuola/istituzione formativa accreditata dalla Regione

Nome Cognome	Posta elettronica	Telefono
ORIENTAMENTO IN ENTRATA	orientamentoentrata@ismachiavelli.it	064452370
SEGRETERIA DIDATTICA	rmis026008@istruzione.it	064452370



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – USR LAZIO
LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI" – ROMA
LINGUISTICO * SCIENZE UMANE * ECONOMICO-SOCIALE
Sede centrale: Piazza Indipendenza, 7 * 00185 * Tel. 06.4452370 *
Succursale: Via Giovanni da Procida, 14 * 00162 * Tel 06.83769149 *
Sede associata: Via dei Sabelli, 86 * 00185 * Tel 06.87886476 *
Sito Web: www.ismachiavelli.edu.it * e-mail: RMIS026008@istruzione.it
C.F.: 97197320589 • RMIS026008 • PEC: rmis026008@pec.istruzione.it

Prot.6852/II.1 del 30/10/2026

CRITERI ACCETTAZIONE ISCRIZIONI ALLE CLASSI PRIME

PER L'A.S. 2027 / 2028

CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 29/10/2026

I criteri di ordine per l'accoglimento e per l'assegnazione della sede sono i seguenti:

- **Pertinenza territoriale** al Liceo secondo una graduatoria dei distretti ordinati secondo un criterio di:

  - ✓ prossimità territoriale
  - ✓ distretti di provenienza (scuola Media)
  - ✓ storicità di presenza nella scuola

- **Gli eventuali esuberi di una sede** verranno reindirizzati in altra sede a fronte delle disponibilità rilevate nelle stesse.

- In particolare, per la sede di via Giovanni da Procida, qualora vi siano posti disponibili oltre agli aventi diritto come da graduatoria, a fronte di richieste esplicite di assegnazione alla sede da parte di famiglie non aventi diritto, sarà seguito il criterio della viciniorità delle scuole medie di provenienza a partire dalla scuola media Achille Tedeschi.

A parità di diritto di assegnazione ad una sede nell'ambito dello stesso distretto, sarà assegnato un punteggio relativo a

- ✓ residenza punti 0,50
- ✓ sede di lavoro di uno dei genitori nell'area di pertinenza punti 0,25.

Gli studenti neo-iscritti sono assegnati alle classi prime in modo da garantire, ove possibile, una equilibrata presenza di studenti di genere femminile e maschile.
Gli studenti neo-iscritti sono assegnati alle classi prime in modo che esse risultino eterogenee al loro interno riguardo ai livelli di valutazione conseguiti negli esami di Stato dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado come risulta dai documenti scolastici e conseguentemente equilibrate tra loro.
Preferenza di non più di tre compagni espressa dai genitori purché la richiesta sia reciproca, avendo cura di evitare, quando possibile che si formino gruppi troppo consistenti con la stessa provenienza.
Gli alunni con fratelli frequentanti l'Istituto vengono inseriti nella stessa sede e/o sezione salvo diversa richiesta dei genitori stessi.

L'ipotesi di eventuali esuberi rende necessaria da parte delle famiglie l'espressione della seconda opzione relativa ad altro Istituto.

Graduatorie distretti sede centrale

	SCUOLA MEDIA DI PROVENIENZA O DISTRETTO O MUNICIPIO DI APPARTENENZA DELLA SCUOLA DI PROVENIENZA	Località	Punteggio scuola di provenienza
1	PROSSIMITA' TERRITORIALE: REGINA ELENA (Buonarroti), MANIN, SETTEMBRINI, ALFIERI	CENTRO	14
2	ALTRE SCUOLE MEDIE Distretto 9,10,11 ex municipio 1, ex 2, ex 3	CENTRO	13
3	Distretto 40	Ciampino, Acqua Acetosa, Sassone, Marino, S.Maria delle Mole, Colle Mattia	12
4	Distretto 13 ex municipio 5	TIBURTINO	11
5	Distretto 42	Albano Ariccia, C. Gandolfo, Lanuvio, Genzano, Nemi	10
6	Distretto 37	Colonna, Frascati, Grottaferrata, Montecompatri, M.P. Catone, Rocca di Papa, Rocca Priora	9
7	Distretto 17 ex municipio 9	RE DI ROMA, APPIA TUSCOLANA	8
8	Distretto 18 ex municipio 10	ANAGNINA CINECITTA'	7
9	Distretto 19 ex municipio 11	ARDEATINA, TOR CARBONE, VASCA NAVALE	6
10	Distretto 12 ex municipio 4	BUFALOTTA NOMENTANO	5
11	Distretto 38	Artena, Carpineto, Colleferro, Labico, Segni, Valmontone	4
12	Distretti 41 /43	Pomezia, Ardea Anzio, Nettuno	3
13	Distretto 36	Cave, Gallicano, Genazzano, Palestrina, San Vito, Zagarolo, San Cesareo	2
14	Distretto 39	Velletri, Lariano	1

Graduatorie distretti sede via dei Sabelli

	SCUOLA MEDIA DI PROVENIENZA O DISTRETTO O MUNICIPIO DI APPARTENENZA DELLA SCUOLA DI PROVENIENZA	Località	Punteggio scuola di provenienza
1	Distretto 11 ex municipio 3 BORSI	SAN LORENZO	7
2	ex mun 1 VIA DELLE CARINE(EX MAZZINI)	CENTRO	6
3	ex mun 1 GUICCIARDINI (BONGHI)	CENTRO	5
4	Distretto 14 ex municipio 6	PRENESTINA, CASILINA	4
5	Distretto 15 ex municipio 7	PRENESTINA TOGLIATTI, TOR SAPIENZA	3
6	Distretto 16 ex municipio 8	PRENESTINA	2
7	Distretti 20/28/29/30/32	Fuori distretto	1

Graduatorie distretti sede via Giovanni da Procida

	SCUOLA MEDIA DI PROVENIENZA O DISTRETTO O MUNICIPIO DI APPARTENENZA DELLA SCUOLA DI PROVENIENZA	Località	Punteggio scuola di provenienza
1	FALCONE E BORSELLINO	Piazza Bologna	5
2	FRATELLI BANDIERA	Piazza Bologna	4
3	WINCKELMANN	Piazza Bologna- Nomentana	3
4	Distretto 10 e 11 ex mun 2 e ex mun 3	Centro – Roma nord	2
5	ORSOLINE	Piazza Bologna	1

Liceo Statale Niccolò Machiavelli

Sito web: ***www.ismachiavelli.edu.it***

E-mail scuola:*rmis026008@istruzione.it*

Liceo Linguistico

Liceo delle Scienze Umane

Liceo Economico-sociale

Il codice della nostra scuola da inserire per la procedura di iscrizione telematica:

RMPM02601Q



orientamentoentrata@ismachiavelli.it

